



ที่ สก ๐๐๑๙/ ๑๕๓๓๗

ศาลากลางจังหวัดสระแก้ว
ถนนสุวรรณศร สก ๒๗๐๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง การดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”
เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดสระแก้ว ที่ สก ๐๐๑๙/ว ๔๔๙๗ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๒. หนังสือจังหวัดสระแก้ว ที่ สก ๐๐๑๙/ว ๐๒๑๐ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. สำเนาโครงการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้	จำนวน ๑ ชุด
	๒. กรอบแนวคิดขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้	จำนวน ๑ ชุด
	๓. งบประมาณพื้นที่เป้าหมาย	จำนวน ๑ ชุด
	๔. ข้อมูลพื้นที่เป้าหมาย	จำนวน ๑ ชุด
	๕. แบบจัดเก็บข้อมูลเพื่อรายงาน	จำนวน ๑ ชุด
	๖. แบบประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ จังหวัดสระแก้ว ได้แจ้งแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ภายใต้โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” และโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรมสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องและเห็นผลเป็นรูปธรรม ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จังหวัดสระแก้ว กำหนดดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา ๕P วิถีคนสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับการดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” และการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทฤษฎีใหม่รูปแบบ “โคก หนอง นา” ตามโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ที่ได้รับงบประมาณจากกรมการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้อำเภอมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการฯ โดยรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ผ่านระบบ Google Drive ตามคิวอาร์โค้ดที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้ ทุกวันที่ ๒๕ ของเดือน และขอยกเลิกระบบการรายงานเดิม

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

QR Code
ระบบการรายงาน Google Drive



QR Code
สิ่งที่ส่งมาด้วย-หนังสืออ้างอิง



สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทร./โทรสาร. ๐-๓๗๔๒-๕๐๕๗-๘

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ รักชาติรัตน์)

นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



Change for Good

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

เลขที่โครงการ

๐๐๘ /๒๕๖๘

ชื่อโครงการ

ขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา ๕P วิถีคนสระแก้ว

หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสระแก้ว และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงมหาดไทย ได้มอบหมายให้กรมการพัฒนาชุมชนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ จังหวัดสระแก้ว ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๔ แห่ง โดยดำเนินการภายใต้โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมจำนวน ๖๑ แห่ง แบ่งเป็น ศูนย์เรียนรู้ ระดับตำบล (CLM) จำนวน ๓ แห่ง และแหล่งเรียนรู้หรือจุดเรียนรู้ ระดับครัวเรือน (HLM) จำนวน ๕๘ แห่ง และภายใต้โครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงที่มีกิจกรรมการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หรือศูนย์เรียนรู้ทฤษฎีใหม่รูปแบบ “โคก หนอง นา” รวมจำนวน ๔๓ แห่ง แบ่งเป็น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒๑ แห่ง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการ จำนวน ๑๙ แห่ง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ แห่ง

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จังหวัดสระแก้ว จึงได้จัดทำโครงการ “ขับเคลื่อน ศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา ๕P วิถีคนสระแก้ว” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และมีขีดความสามารถในการส่งเสริม การเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างเป็น รูปธรรม

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการขยายผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่ประชาชนด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและหลักทฤษฎีใหม่

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการบูรณาการและการเชื่อมโยงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลัก ทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ในรูปแบบเครือข่าย

๓. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

๓.๑ ทบทวน/ปรับปรุง หรือจัดตั้ง (กรณีที่ยังไม่มี) กลไกขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนา คุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับต่าง ๆ เพื่อทำหน้าที่ในการออกแบบ และ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน การส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ กำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหา ประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ดำเนินการดังนี้

๑) แสวงหาความร่วมมือการพัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับกรอบความคิด “ก้าวต่อไป โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน” จาก ๗ ภาคส่วน ในพื้นที่ ประกอบด้วย ภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคศาสนา ภาคประชาชน ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคสื่อมวลชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ การบริหารจัดการ การตลาด งบประมาณ และอื่น ๆ โดยให้พิจารณาจากบันทึก

/ข้อตกลง...

ข้อตกลงความร่วมมือที่เกี่ยวข้องร่วมด้วยเป็นลำดับแรก เช่น ๑) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือบทบาทในการ
เกื้อหนุนระหว่างวัดและชุมชนให้มีความสุขอย่างยั่งยืน ระหว่าง ฝ่ายสาธารณสงเคราะห์ของมหาเถรสมาคม
กระทรวงมหาดไทย และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ๒) บันทึกความเข้าใจร่วมมือ
ทางวิชาการ โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่
โคก หนอง นา โมเดล ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กรมการพัฒนาชุมชน และสมาคม
ศิษย์เก่าวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ๓) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง กรมการพัฒนาชุมชน
กระทรวงมหาดไทย กับ มูลนิธิรักษาดินรักษ่น้ำ (Earth Safe Foundation) ที่ทำขึ้นเพื่อประกาศเจตนารมณ์
ในการร่วมมือเพื่อส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการพัฒนาหมู่บ้านให้มี
ระบบเศรษฐกิจชุมชนมั่นคง และเพื่อพัฒนาครอบครัวพัฒนาให้สามารถผลิตพืชผลทางการเกษตรที่มีมาตรฐาน
ในการเพาะปลูก

๒) แต่งตั้ง หรือทบทวน/ปรับปรุง (กรณีเคยมีการจัดตั้งมาก่อนแล้ว) คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนา
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับจังหวัด/อำเภอ
ที่ประกอบด้วยภาคีการพัฒนาในพื้นที่ทั้ง ๗ ภาคส่วน และที่เหมาะสม

๓) ประชุมชี้แจง/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนการขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนา
คุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ระดับจังหวัด/อำเภอ แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ,
ผู้ร่วมโครงการ, กลไกการขับเคลื่อน, ๗ ภาคีเครือข่าย

๓.๒ วิเคราะห์และจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา ความต้องการและความพร้อม เพื่อให้
สามารถทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต มีคุณภาพ และขีดความสามารถในการส่งเสริม
การเรียนรู้ของประชาชนในชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีได้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นศูนย์เรียนรู้
ต้นแบบด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีศักยภาพ และความสามารถขยายผล
การปฏิบัติสู่พื้นที่โดยรอบ โดยคำนึงถึงโอกาสในการต่อยอดขยายผลและความคุ้มค่า โดยนำผลการประเมิน
ศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” จำนวน ๕ ด้าน
๒๐ ตัวชี้วัด ๑๐๐ คะแนน (รอบเดือนกันยายน ๒๕๖๗) เป็นข้อมูลประกอบ

ผลการประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ จังหวัดสระแก้ว จำนวน ๑๐๑ แห่ง ประกอบด้วย

ระดับ A ต้นแบบศูนย์เรียนรู้ฯ (ค่าคะแนน ๘๑ - ๑๐๐ คะแนน) จำนวน ๖๙ แห่ง

ระดับ B สร้างเสริมสู่ต้นแบบ (ค่าคะแนน ๖๑ - ๘๐ คะแนน) จำนวน ๒๖ แห่ง

ระดับ C ปรับตัวสู่การพัฒนา (ค่าคะแนน น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๖๐) จำนวน ๖ แห่ง

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนา
ศูนย์เรียนรู้ฯ ระดับอำเภอ และเจ้าของแปลง ร่วมกันกำหนดแนวทางและจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนา
ศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ ที่สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการ และความพร้อมของพื้นที่ โดยนำผลการประเมิน
ศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ มาพิจารณาประกอบกับกลยุทธ์การพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์การพัฒนา

๑) การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ : Place ดำเนินการภายใต้ ๓ หลักการ ประกอบด้วย

ซ่อม หมายถึง การซ่อมแซม ปรับปรุง องค์ประกอบทางกายภาพของศูนย์เรียนรู้ฯ
ให้มีความสมบูรณ์ จัดระเบียบพื้นที่ให้เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ โคก หนอง นา คลองไส้ไก่
คันนาทองคำ ด้วยวิธีการขุด แต่ง เติม โดยผ่านกิจกรรมการเอามื้อสามัคคี หรือตามความเหมาะสม

/เสริม...

เสริม หมายถึง การเติมเต็มองค์ประกอบทางกายภาพให้ศูนย์เรียนรู้ฯ มีศักยภาพและความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น

- ▶ ความรู้และนวัตกรรมการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างคุ้มค่า เช่น การใช้พลังงานทดแทน
- ▶ ความร่มรื่น เช่น การแลกเปลี่ยนพันธุ์ไม้ สร้างความหลากหลาย
- ▶ กระบวนการถ่ายทอดความรู้ เช่น การสร้างสื่อเรียนรู้ การจัดการถ่ายทอดความรู้

ที่สอดคล้องกับองค์ประกอบทางกายภาพของศูนย์เรียนรู้

สร้าง หมายถึง การจัดให้มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน (ขนาดเล็ก) ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับสภาพแปลงพื้นที่ต้นแบบ เช่น ถนน เส้นทางเดิน ป้ายบอกทาง/แหล่งเรียนรู้ ฐานเรียนรู้ โรงเรือน จุดพักผ่อน หรืออื่น ๆ

๒) การพัฒนากลไกและเครือข่าย : People ประกอบด้วย

ครูพาทำ หมายถึง การสร้างและพัฒนาครูพาทำให้เป็นวิทยากรมืออาชีพด้านการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังนี้

๑) พัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้เป็นครูพาทำ เป็นผู้รู้ (GURU) ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาพื้นที่ตามหลักทฤษฎีใหม่ รูปแบบ โคก หนอง นา ที่มีศักยภาพ และเป็นตัวอย่างของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถี (ในความหมายนี้คือ เป็นส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิด Brand Ambassadors โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน)

๒) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดและสร้างสื่อการเรียนรู้

๓) สร้างเครือข่ายทีมวิทยากร ครูกระบวนการ ครูกิจกรรม ครูพาทำ

๔) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมครูพาทำ เป็นผู้นำจิตอาสาพัฒนาชุมชน

คลัสเตอร์ (Cluster) หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการรวมตัวกันของเจ้าของแปลงศูนย์เรียนรู้ฯ ที่ดำเนินกิจกรรมในลักษณะเดียวกันหรือเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดการเกื้อหนุน ช่วยเหลือ เกื้อกูล และส่งเสริมกันและกัน ในลักษณะกลุ่มสนใจ กลุ่มกิจกรรม หรือกลุ่มที่มีปัญหาเฉพาะด้าน เช่น กลุ่มการผลิตทางการเกษตร อาทิ กลุ่มผู้ปลูกพืชสมุนไพร กลุ่มผู้ปลูกกล้วย กลุ่มผู้เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา หรือกลุ่มด้านการแปรรูป กลุ่มการตลาด หรือเครือข่ายครูพาทำที่มีความเชี่ยวชาญด้านเดียวกัน เป็นต้น

เยาวชน คน “โคก หนอง นา” (Start Up) หมายถึง การสร้างเยาวชนคนสายพันธุ์ใหม่สืบทอดแนวคิดและภูมิปัญญา ในการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ในรูปแบบโคก หนอง นา โดยการ

๑) ค้นหาเยาวชน กลุ่มคนวัยรุ่น ที่มีความสนใจ ชื่นชอบและ/หรือเข้าใจการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักทฤษฎีใหม่ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

๒) บ่มเพาะเยาวชน คน “โคก หนอง นา” เป็นผู้นำสายพันธุ์ใหม่ นำการเปลี่ยนแปลงและสืบทอด/สืบสานภูมิปัญญาจากรุ่นสู่รุ่น

๓) สร้างเครือข่ายทีมเยาวชน คน “โคก หนอง นา” แลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดขยายผล

๓) การพัฒนาผลผลิตและผลิตภัณฑ์ : Product โดยนำรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมมาประยุกต์ใช้ (BCG Model : เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy), เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)) ประกอบด้วย

ผลผลิตปลอดภัย หมายถึง การสร้างความมั่นคงทางอาหารเพื่อการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน โดยการ

- ▶ สร้างเกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์
- ▶ สร้างกระแส “โคก หนอง นา แหล่งอาหารเพื่อสุขภาพ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน”

ออมและแบ่งปัน หมายถึง การเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมเพื่อการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน

โดยการ

- ▶ ส่งเสริมธนาคารเมล็ดพันธุ์ ธนาคารผลผลิต
- ▶ ส่งเสริมการออม หรือจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต การรณรงค์เพิ่มสมาชิก

และเพิ่มเงินสัจจะ

- ▶ ส่งเสริมการแบ่งปันกันเอง/ครัวเรือนยากจน/กลุ่มเปราะบาง เช่น ผลผลิต เมล็ดพันธุ์

แปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ หมายถึง การเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจเพื่อการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน โดยการ

- ▶ ส่งเสริม ๑ พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM) ให้มี ๑ ผลผลิต สู่ตลาด
- ▶ ส่งเสริม ๑ พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (CLM) ให้มี ๑ ผลิตภัณฑ์

OTOP

▶ ส่งเสริมการอนุรักษ์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้อาหารพื้นถิ่น เช่น “๑ โคก หนองนา ๑ สำหรับอาหารพื้นถิ่น”/ “๑ โคก หนองนา ๑ เมนูอาหารพื้นถิ่น”

- ▶ สร้างคลังสตอร์ หรือเครือข่ายผลผลิต แปรรูป และการตลาด

๔) การส่งเสริมการตลาด : Promotion หมายถึง การส่งเสริมการตลาดและจัดจำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์ในศูนย์เรียนรู้ฯ และพื้นที่ใกล้เคียง ใน ๓ ระดับ ได้แก่

ระดับชุมชน ได้แก่ การส่งเสริมการตลาดในรูปแบบ ตลาดนัดชุมชน รถพุ่มพวง ตลาดในแปลงพื้นที่ต้นแบบ ร้านค้าชุมชน ร้านจำหน่ายสินค้าเบ็ดเตล็ด ช่องทางค้าขายออนไลน์อย่างง่าย เช่น กลุ่มไลน์ขายของชุมชน ไรเดอร์ชุมชน และตลาดเชิงสร้างสรรค์เชื่อมโยงชุมชนท่องเที่ยว หรือวิถีชีวิตที่เป็นอัตลักษณ์ เป็นต้น

ระดับจังหวัด ได้แก่ การส่งเสริมการตลาดในรูปแบบตลาดนอกชุมชน เชื่อมโยง OTOPT Trader บริษัท ประชากรัฐรักสามัคคีจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด/เครือข่าย OTOPT ระดับจังหวัด ตลาดขายส่ง ผลผลิต “โคก หนอง นา” ตลาด ๔ ร หรือ “โคก หนอง นา” ออนไลน์ เป็นต้น

ระดับประเทศ ได้แก่ การส่งเสริมการตลาดในรูปแบบเชื่อมโยง OTOPT Trader ประเทศไทย บริษัท ประชากรัฐรักสามัคคีจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด เครือข่าย OTOPT ระดับภาค/ระดับประเทศ มูลนิธิรักษาดินรักษาน้ำ (Earth Safe Foundation) : มาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย (Earth Safe Standard) ตลาดออนไลน์ และ E - commerce เป็นต้น

๕) ขยายผลและเผยแพร่ : Pass on Perfect หมายถึง การขยายผลการดำเนินงานและการเสริมสร้างการรับรู้ให้เกิดผลเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะในวงกว้าง โดยการ

ถอดบทเรียน หมายถึง ดำเนินการค้นหา Best Practice ความสำเร็จของพื้นที่ต้นแบบสังเคราะห์องค์ความรู้ด้วยกระบวนการถอดบทเรียนและเพื่อนำเผยแพร่สู่สาธารณะ

เผยแพร่ หมายถึง การนำองค์ความรู้ Best Practice เผยแพร่สู่สาธารณะด้วยช่องทางและรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทันสมัย น่าสนใจ เช่น เอกสาร การจัดเวทีเสวนา การจัดนิทรรศการ การจัดตลาดนัดความรู้ หรือเว็บไซต์ หรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

ขยายผล หมายถึง ศูนย์เรียนรู้ฯ มีส่วนร่วมในการต่อยอดขยายผลกิจกรรมการพัฒนาอื่น เช่น การสร้างสัมมาชีพชุมชน สนับสนุนกิจกรรมสมาชิกกองทุนพัฒนาบทบาทสตรี และขยายผลสู่ครัวเรือนหมู่บ้านที่ตั้งโดยรอบพื้นที่ต้นแบบ โดยดำเนินการร่วมกับเครือข่ายทีมครุพาทำในรูปแบบจิตอาสาพัฒนาชุมชน

๓.๓ พัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ตามแนวทางและแผนปฏิบัติการที่กำหนด

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ระดับอำเภอ และเจ้าของแปลง ดำเนินการ ดังนี้

๑) พัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อการส่งเสริม สนับสนุน ขยายผลและต่อยอดให้การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเป้าหมายบรรลุวัตถุประสงค์

๒) สนับสนุนการขยายผลการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ครัวเรือนโดยรอบศูนย์เรียนรู้ฯ อย่างน้อย ๑๐ ครัวเรือน/แห่ง ด้วยการส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร การเลี้ยงสัตว์ การบริหารจัดการขยะ การจัดทำถังขยะเปียกลดโลกร้อน การทำปุ๋ยหมัก เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน

๓.๔ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ไขปัญหาและถอดบทเรียนความสำเร็จการขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ ระดับอำเภอ/จังหวัด ดำเนินการดังนี้

๑) กำกับ ติดตาม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ อย่างต่อเนื่องและเป็นระยะ โดยดำเนินการได้ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม เช่น สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การลงพื้นที่ หรือจัดทำระบบรายงานออนไลน์

๒) ค้นหาและถอดบทเรียนความสำเร็จ (Best Practice) ศูนย์เรียนรู้ฯ ที่มีศักยภาพและความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของคนในชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี ได้อย่างเป็นรูปธรรม และขยายผลการปฏิบัติสู่พื้นที่โดยรอบ

๓) คัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ศูนย์เรียนรู้ฯ ที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นและเป็นตัวอย่างได้

๓.๕ ประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” มาใช้ในการวิเคราะห์ความพร้อมและความสามารถในการเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักทฤษฎีใหม่

/แนวทาง...

แนวทางการดำเนินงาน : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอดำเนินการร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ ระดับอำเภอ ดำเนินการดังนี้

๑) ประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ตามแบบประเมินที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด

๒) จัดระดับความพร้อมและความสามารถของศูนย์เรียนรู้ฯ ตามเกณฑ์การประเมิน (๓ ระดับ ได้แก่ ระดับ A : ต้นแบบศูนย์เรียนรู้ ระดับ B : เสริมสร้างสู่ต้นแบบ และ ระดับ C : ปรับตัวสู่การพัฒนา) วิเคราะห์ แยกแยะ ปัญหาและความต้องการเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน หรือต่อยอดขยายผลการดำเนินงานเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีชีวิต

เครื่องมือ : เกณฑ์การประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” กรมการพัฒนาชุมชน

๓.๖ ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงาน :

๑) สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอ ร่วมกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ ระดับอำเภอ/จังหวัด ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๒) กรมการพัฒนาชุมชน (ส่วนกลาง) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ในภาพรวม เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” จำนวน ๖๑ ราย

๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ตามโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ปิงปองประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ จำนวน ๔๓ ราย

๔.๓ เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน และ ๗ ภาคีเครือข่าย

๕. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

๖. พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” และศูนย์เรียนรู้ทฤษฎีใหม่รูปแบบ “โคก หนอง นา” ตามโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ของจังหวัดสระแก้ว จำนวน ๑๐๔ แปลง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และมีขีดความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ประชาชนในชุมชน เป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบที่มีศักยภาพและความสามารถในการขยายผลการปฏิบัติสู่พื้นที่โดยรอบ

/๘.๒ มีการบูรณาการ...

๘.๒ มีการบูรณาการและการเชื่อมโยงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ในรูปแบบเครือข่าย

๙. ตัวชี้วัดกิจกรรม

๙.๑ เชิงปริมาณ :

ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีขีดความสามารถในการเป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ ที่มีชีวิต ตามกรอบความคิด “ก้าวต่อไป โคก หนอง นา พัฒนาชุมชน” (๕P)

๙.๒ เชิงคุณภาพ :

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” มีความสามารถในการขยายผลการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติให้แก่ประชาชน ในชุมชนและผู้สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้เสนอโครงการ : ขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา ๕P วิถีคนสระแก้ว

(ลงชื่อ).....

(นางสาวยุภาพร เทวีธรรมย์)

ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการพิเศษ

...../18 ก.ย. 2566/.....

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ : ขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา ๕P วิถีคนสระแก้ว

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรุ่งนภา อูปมา)

ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน

พัฒนาการจังหวัดสระแก้ว

...../18 ก.ย. 2566/.....

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ : ขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา ๕P วิถีคนสระแก้ว

(ลงชื่อ).....

(นายชัยณรงค์ รักษารัตน์)

ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว

...../18 ก.ย. 2566/.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน “ศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา ๕P วิถีคนสระแก้ว” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยดำเนินการ
๑	ทบทวน/ปรับปรุง หรือจัดตั้ง (กรณีที่ยังไม่มี) กลไกขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๗	สพจ./สพอ.
๒	วิเคราะห์และจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับปัญหา ความต้องการ และความพร้อม * สอดคล้องกลยุทธ์พัฒนา ๕P (Place, People, Product, Promotion, Pass on Perfect)	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๗	สพจ./สพอ.
๓	ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ตามแนวทางและแผนปฏิบัติการที่กำหนด	พ.ย. ๒๕๖๗ - ส.ค. ๒๕๖๘	สพจ./สพอ.
๔	กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำ รายงานผลคัดเลือกศูนย์เรียนรู้ดีเด่น ๕ P วิถีคนสระแก้ว และถอดบทเรียนความสำเร็จ (อำเภอรายงานการขับเคลื่อนกิจกรรมผ่านระบบ Google Drive ทุกวันที่ ๒๕ ของเดือน)	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	สพจ./สพอ./ ส่วนกลาง
๕	ประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” (รอบเดือนกันยายน ๒๕๖๘)	๑ - ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๘	สพจ./สพอ.
๖	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	สพจ./สพอ./ ส่วนกลาง



ขับเคลื่อน “ศูนย์เรียนรู้โลก หนอง นา SP วิถีคนสระแก้ว”

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนา

คุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”

จำนวน 104 แห่ง



แผนปฏิบัติการ

1. เตรียมการ

- ทบทาง/จัดตั้งกลไกขับเคลื่อน
- คณะกรรมการ, คณะทำงาน, เครือข่าย
- ระบบการรายงานกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ (Offline, Online)
- เกณฑ์การคัดเลือกศูนย์เรียนรู้ดีเด่น 5P วิถีคนสระแก้ว
- ชี้แจง/ทบทวนแนวทางการขับเคลื่อน การพัฒนาพื้นที่ฯ จ/อ. (จนท. ผู้รับผิดชอบ, ผู้ร่วมโครงการ, 7 ภาคีการพัฒนา) (Online/Offline)

พ.ย.-ธ.ค. 2567

2. วิเคราะห์และจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพ

- จากผลประเมินศักยภาพ 5P ในการทำกิจกรรม เช่น
- 1) สร้าง/พัฒนาฐานเรียนรู้ โดยใช้แรงงานจิตอาสา + ภาคีการพัฒนา ผ่านกิจกรรมเอามื้อสามัคคี
 - 2) พัฒนาศักยภาพเกษตรกร และเครือข่ายเกษตรกร
 - 3) ใช้ระบบ/พัฒนาผลิตภัณฑ์ พท. CLM
 - 4) แปรรูป / พัฒนาผลิตภัณฑ์ ใช้ BCG Model/ ตลาด
 - 5) ส่งเสริมกิจกรรมเรียนรู้ต่อเนื่อง “หลักบวร” (Offline/Online)
 - 6) ปรองดองภาคีหน่วยงาน 5P วิถีคนสระแก้ว (อำเภอ/จังหวัด)

พ.ย.-ธ.ค. 2567

3. ขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ

- ตามแผนการพัฒนา ศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ 5P
- และการบริหารจัดการ
- ศึกษาศักยภาพศูนย์เรียนรู้
- บูรณาการการทำงานกับ กลไก/ภาคีเครือข่าย

พ.ย. 2567 - ธ.ค. 2568

4. กำกับ ติดตาม แนะนำ และรายงานผล

- ลงพื้นที่ติดตามสนับสนุนการ ดำเนินงานตามแนวทางฯ (จ./อ. อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง)
- การรายงานผลของอำเภอ / จังหวัด (Online/ Offline)
- (อำเภอทุกวันที่ 25 ของเดือน)
- ติดตามสระแก้ว (ระดับอำเภอ/ ระดับจังหวัด) - ถอดบทเรียน

พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568

5. ประเมินศักยภาพ

- ประเมินศักยภาพ ศูนย์เรียนรู้ (5 ด้าน 20 ตัวชี้วัด) ร่วมกับ กลไกขับเคลื่อน (มีผลการประเมิน สามารถยกระดับการพัฒนา ศักยภาพ จาก C เป็น B/A และ รักษาสภาพ A)

1-15 ก.ย. 2568

6. ประเมินผล/สรุป และรายงาน/ เผยแพร่

- จังหวัด/อำเภอ ร่วมกันกลไกฯ ประเมิน สรุปและ รายงานผล
- เปิดตัวเกียรติ - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

ก.ย. 2568

จำนวนศูนย์เรียนรู้รวม 104 แห่ง ประกอบด้วย

จำนวนศูนย์เรียนรู้ ปี 2564 – 2565 จำนวน 101 แห่ง

HLM 1 ไร่ จบเงินกู้ 3, จบปกติ ปี 64-65 = 21 รวม 24 แห่ง

HLM 3 ไร่ จบเงินกู้ 55, จบปกติ ปี 64-65 = 19 รวม 74 แห่ง

CLM 15 ไร่ 3 แห่ง

จำนวนศูนย์เรียนรู้ ปี 2567 (แปลงใหม่)

HLM 3 ไร่ จำนวน 3 แห่ง

ประเมินศักยภาพ (รอบ ก.ย. 2567) จำนวน 101 แห่ง

ระดับ A : 69 แห่ง (68.32%)

ระดับ B : 26 แห่ง (25.74%)

ระดับ C : 6 แห่ง (5.94%)

GOAL

- ศูนย์เรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต

- ขยายผลการรณรงค์ทำกล้ารับญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่

- บูรณาการเชื่อมโยง

ในรูปแบบเครือข่าย

ศูนย์เรียนรู้ดีเด่น 5P วิถีคนสระแก้ว

1.Place พัฒนาศักยภาพพื้นที่ต้นแบบ

- โลก : ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง, ไม้ 5 ระดับ
- หนอง : สามารถเก็บน้ำเพียงพอ
- นา : มีการปลูกข้าว และใช้ประโยชน์หลังเก็บเกี่ยว
- มีต้นนาของค่า
- บึง : มีป้ายศูนย์ฯ ชื่อมูลครบ มีโลโก้กรมฯ, จังหวัด
- มีงานเรียนรู้ชุมชนกิจกรรมพืช , ผักพื้นบ้าน
- จัดระเบียบสภาพแวดล้อมนาสวนใจ/เหมาะสม
- นำความรู้ใหม่ เทคโนโลยี/นวัตกรรมมาใช้พัฒนาพื้นที่

2.People พัฒนากลไกและเครือข่าย

- กระจายทำ ถ่ายทอดดี มีสื่อการเรียนรู้ นำไปสู่ Brand Ambassadors โลก หนอง นา พัฒนาชุมชน
- สร้างเครือข่ายครูพาทำ มีวิทยากรประจำตำบล
- สร้างเครือข่ายเยาวชน คน “โคก หนอง นา”
- สร้างเครือข่ายสร้างความมั่นคงทางอาหาร “บวร”, “บรม” ครม. - มีเครือข่าย/คลังสต็อกวัสดุกิจกรรม
- เป็น เลียงสัตว์/ปลูกพืช/OTOP/ การตลาด

3.Product พัฒนาผลิตผล/ผลิตภัณฑ์

- ประยุกต์ใช้ BCG Model ,
- บริหารจัดการระยะ ตามหลัก 3R
- ผลผลิตปลอดภัย
- ผัก+ไม้ผล รวม 30 ชนิดขึ้นไป
- กิจกรรมศูนย์แบบงั้น
- มีแปรรูป/พัฒนาผลิตภัณฑ์
- 1 ศูนย์เรียนรู้ 1 ส่วรับ/ 1 เมนูอาหารพื้นถิ่น

4.Promotion ส่งเสริมการตลาด

- ส่งเสริมการตลาดต่อเนื่อง
- และหลากหลายและสร้าง รายได้ เช่น ไร่ชาชุมชน, ตลาดนัดชุมชน, ตลาดประจำหมู่บ้าน, ตลาดนัด, ตลาดนัด
- โลก หนอง นา, ตลาดออนไลน์ ฯลฯ

5.Pass on Perfect เผยแพร่/ขยายผล

- ปฏิทินการเรียนรู้ 1 Day Trip
- มีผู้เข้ามาเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 50 คน/แห่งละ 3 ครั้ง ไม่น้อยกว่า 50 คน/เดือน (สมุดเยี่ยม, ทะเบียนคุม, ภาพ ฯลฯ) และประชาสัมพันธ์ 3 ช่องทางขึ้นไป
- สร้างรอยยิ้มขยายผลแนวคิด อย่างน้อย 10 คร./แห่ง



ก้าวต่อไป โลก หนอง นา พัฒนาชุมชน



แนวคิด

- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง • ภูมิปัญญาใหม่ • บันได ๙ ขั้นสู่ความพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี • (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ๓.๑๓
- BCG Model • ปัจจัยเชื่อมโยง ๕ มิติ ของ UN • พลัง บวร • ตลาดนำการผลิต

๑.ไร่ ลดรายจ่าย
๓.ไร่ พึ่งตน
๑๐.ไร่ ใกล้เคียง
๑๕.ไร่ ให้พอกิน

ศูนย์เรียนรู้ โลก หนอง นา
ที่มีคุณภาพและมีชีวิต
ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
ด้วยวิถีพอเพียง

ประเมินพื้นที่ จัดระดับ และวางแผนการพัฒนา ระดับ A ต้นแบบศูนย์เรียนรู้ ระดับ B เสริมสร้างสู่ต้นแบบ ระดับ C ปรับตัวสู่การพัฒนา

P Place
พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ

P People
พัฒนาคนและเครือข่าย

P Product
พัฒนาผลิตภัณฑ์/ผลิตภัณฑ์

P Promotion
ส่งเสริมการตลาด

P Pass on Perfect
เผยแพร่/ขยายผล

ช่อง

- ยูทูบ เน้น สื่อออนไลน์โซเชียล

เสริม

- ความรู้และนวัตกรรม : การนำพลังงานทดแทน/BCG Model
- ความร่วมมือ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความหลากหลาย

สร้าง

- โครงสร้างพื้นฐานขนาดเล็ก : กองช่างตำบล/แปลง
- ฐานเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ : ฝึกอบรม ฐาน ควบคู่กัน

ความรู้

- รัฐ/วิทยากร โลกหนองนา
- จิตอาสาพัฒนาชุมชน
- ทักษะการถ่ายทอด/สื่อสารเรียนรู้

สื่อกลาง

- กลุ่มเครือข่ายครูพ่อกา
- กลุ่มเครือข่ายแม่บ้าน/กิจกรรม
- กลุ่มที่มีปัญหาเฉพาะด้าน

ขยาย

- สร้างขยายรอบ
- พันธมิตรเรียนรู้
- โลกหนองนาลำดับใหม่

ผลิต

- เกษตรปลอดภัย/เกษตรอินทรีย์/สุขภาพ
- ส่วนราชการ/องค์กร/อาชีพ
- ส่วนราชการ "โลก หนอง นา" แห่ง
- สหกรณ์/ร้านค้า

อบรม/แข่งขัน

- นิเทศกรมส่งเสริมฯ/กรม ศ.ระดมใจ
- ส่งเสริมการรวม จัดส่งกลุ่ม
- วิสาหกิจ/สินค้าชุมชน/ผลิตภัณฑ์
- สนับสนุนในศูนย์เรียนรู้เฉพาะด้าน/กลุ่มเป้าหมาย

เรียนรู้/OTOP

- 1 หมู่ 1 สินค้าเฉพาะ
- 1 CLM 1 สินค้า OTOP
- ส่งเสริมการขายที่มั่นคง
- สร้างผลิตภัณฑ์/สร้างแบรนด์

ชุมชน

- ตลาดนัดชุมชน/รถบรรทุก
- ตลาดในแปลงโลกหนองนา
- ร้านค้าชุมชน/ใช้ร่วม
- ตลาดออนไลน์
- ชุมชนช่วยเหลือวิถีเกษตร
- ท่องเที่ยว/เชื่อมโยงวิถีเกษตร

จังหวัด

- OTOP Trader บริษัทประชารัฐ
- เครือข่าย OTOP
- สร้างแบรนด์ "โลกหนองนา"
- ส่งเสริมการตลาด 4ร/ลดต้นทุนส่ง

ประเทศ

- OTOP Trader ประเทศใหม่
- เครือข่ายบริษัทประชารัฐ
- เครือข่าย OTOP ประเทศ
- www.otoptoday.com
- โลกหนองนาออนไลน์

ถอดบทเรียน

- ถอดบทเรียน (เอกสาร)
- จัดเวทีเสวนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้

เผยแพร่

- นิตยสาร/หนังสือ/เว็บไซต์กรม
- Offline/Online/Mass Media
- นิตยสาร/หนังสือ/เว็บไซต์

ขยายผล

- ใช้สื่อโซเชียล/วีดิทัศน์ (ยูทูบ/เฟซบุ๊ก)
- คัดลอกต้นแบบ/วีดิทัศน์/ถ่ายทอดสด
- ขยายผลสู่พื้นที่รอบแปลงต้นแบบ
- ประสานความร่วมมือกับ 7 ภาคีเครือข่าย



งบประมาณพื้นที่เป้าหมาย

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา" จังหวัดสระแก้ว

อำเภอ	งบเงินกู้			งบปี ๖๔		งบปี ๖๕		ปี ๖๗	รวม
	๑ ไร่	๓ ไร่	๑๕ ไร่	๑ ไร่	๓ ไร่	๑ ไร่	๓ ไร่	๓ ไร่	
เมืองสระแก้ว	๒	๙	๑	-	-	-	-	๑	๑๓
วัฒนานคร	-	๙	-	-	-	๓	๔		๑๖
อรัญประเทศ	๑	๑๓	-	-	-	๓	๕		๒๒
เขาคอกระเจ็ด	-	๖	๑	-	-	-	-	๑	๘
วังน้ำเย็น	-	๒	-	-	-	-	-		๒
วังสมบูรณ์	-	๓	-	-	-	-	-		๓
คลองหาด	-	๔	-	-	-	-	-		๔
โคกสูง	-	-	-	๑๓	๘	-	-		๒๑
ตาพระยา	-	๙	๑			๒	๒	๑	๑๕
รวม	๓	๕๕	๓	๑๓	๘	๘	๑๑	๓	๑๐๔

ขนาด	จำนวน	งบประมาณดำเนินการ/แปลง	รวมเป็นเงินงบประมาณ
๑ ไร่	๒๔	๔๕,๒๐๐	๑,๐๘๔,๘๐๐
๓ ไร่	๗๔	๑๐๔,๐๐๐	๗,๖๙๖,๐๐๐
๑๕ ไร่	๓	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
รวม	๑๐๑		๘,๙๓๐,๘๐๐

หมายเหตุ

- ขนาด ๑๕ ไร่ ได้รับจัดสรรในส่วนของงบในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ ๕๐,๐๐๐ บาท/แปลง ส่วนงบประมาณในการขุดปรับพื้นที่ ๑,๐๔๐,๐๐๐ บาท/แปลง ดำเนินการปรับพื้นที่โดยกองบัญชาการกองทัพไทย

ข้อมูลพื้นที่กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับงบประมาณ โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่

ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" จังหวัดสระแก้ว

พื้นที่เป้าหมาย 8 อำเภอ รวม 61 แปลง (HLM 1 ไร่ จำนวน 3 แปลง / HLM 3 ไร่ จำนวน 55 แปลง / CLM 15 ไร่ จำนวน 3 แปลง)

ผลการประเมิน ระดับ A จำนวน 43 แปลง (70%) / ระดับ B จำนวน 18 แปลง (30%)

พื้นที่ต้นแบบ (Best Practice) 8 อำเภอ ๆ ละ 1 แปลง รวม 8 แปลง

ที่	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่ที่	ชื่อ - สกุล ผู้เข้าร่วมโครงการ	หมายเลข โทรศัพท์	ขนาน ตไร่	ชนิด กรรมสิทธิ์	Latitude	Longitude	ปริมาตร ดินที่ ขุดได้**	ผล ประเมิน รอบ เดือน กันยายน 2567
1	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	เขาฉกรรจ์	2	นางสาวบุญศรีสม์ กางรังสี	0818229643	15 ไร่	โฉนด	13.69234792	102.0721765	28,800.00	A
2	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	เขาฉกรรจ์	3	นายนิทัศน์ อึ้งขวัญญ์	0852846565	3 ไร่	โฉนด	13.672556	102.081972	2,025.00	B
3	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	พระเพลิง	9	นางสาวธนาพรินทร์ บุญแจ่ม	0867989024	3 ไร่	ส.ป.ก.	13.515538	101.910582	3,261.00	A
4	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	พระเพลิง	7	นางสาวม่วย สุศรีพร	0922647292	3 ไร่	ส.ป.ก.	13.555556	101.949889	3,022.00	A
5	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	พระเพลิง	11	นายบุญลือ โพธิ์คำ	0654833742	3 ไร่	ส.ป.ก.	13.573058	101.978208	3,326.00	A
6	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	พระเพลิง	9	นายสกล พันทอง	0649758454	3 ไร่	ส.ป.ก.	13.521599	101.922501	3,261.00	A
7	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	พระเพลิง	5	นายสุวรรณ จุลพล	0971018761	3 ไร่	ส.ป.ก.	13.604525	102.01067	3,261.00	A
8	สระแก้ว	คลองหาด	คลองไถ่ถ่อน	1	นางประทีป ประณะ	0929212281	3 ไร่	ส.ป.ก.	13.36212	102.289685	4,000.00	A
9	สระแก้ว	คลองหาด	คลองไถ่ถ่อน	5	นายภานุพงศ์ พันธุ์สวัสดิ์	0929976031	3 ไร่	ส.ป.ก.	13.365295	102.303818	4,000.00	A
10	สระแก้ว	คลองหาด	คลองไถ่ถ่อน	5	นายสุเทพ แจ่มหอม	0988257966	3 ไร่	ส.ป.ก.	13.360159	102.296564	3,400.00	A
11	สระแก้ว	คลองหาด	เบญจขจร	2	นายเสน่ห์ หวังหมิงกลาง	0845259798	3 ไร่	ส.ป.ก.	13.522611	102.269583	4,000.00	A

ที่	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่ที่	ชื่อ - สกุล ผู้เข้าร่วมโครงการ	หมายเลข โทรศัพท์	ชานา ไร่	ชนิด กรรมสิ ทธิ์	Latitude	Longitude	ปริมาณ ดินที่ ขุดได้**	ผล ประเมิน รอบ เดือน กันยายน 2567
12	สระแก้ว	ตาพระยา	โคกกลาง	4	นางนงศันช เหลลาดี	0624316165	3ไร่	ส.ป.ก.	13.979917	102.620194	4,000.00	A
13	สระแก้ว	ตาพระยา	โคกกลาง	2	นายบุญสมบัติ แทนหล	0981649991	3ไร่	ส.ป.ก.	13.972925	102.689563	4,000.00	A
14	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพราช	2	นายโกเมศ เพชรโกมล	0818229637	15ไร่	น.ส.3	14.08622221	102.7430794	28,800.00	A
15	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพราช	9	นางสาวกาญจนาวดี ตางศักดิ์รัมย์	0973489209	3ไร่	ส.ป.ก.	14.041442	102.555543	4,000.00	A
16	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพราช	13	นายเกียรติยศ พรหมประทาน	0806285450	3ไร่	ส.ป.ก.	14.068192	102.700721	4,000.00	A
17	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพราช	7	นายสมจิต ราชกิจ	0890962154	3ไร่	ส.ป.ก.	14.05475	102.697389	3,965.00	A
18	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพราช	3	นายสมพิศ สิงห์พรหม	0820825804	3ไร่	ส.ป.ก.	14.068654	102.70236	4,000.00	A
19	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพเสด็จ	7	นางนภาวรรณ ตมแมน	0649632945	3ไร่	ส.ป.ก.	14.068688	102.802295	4,000.00	A
20	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพเสด็จ	1	นางอำไพ เอกวงษ์	0879040128	3ไร่	โฉนด	14.034333	102.831556	3,575.00	A
21	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพเสด็จ	2	นายอนันต์ โพพิสิก	0834353978	3ไร่	ส.ค.1	14.041439	102.889548	4,000.00	A
22	สระแก้ว	เขืองสระแก้ว	โคกปี่ซ้อง	16	นางสมจินต์ ปั้นแก้ว	0871372977	1ไร่	ส.ป.ก.	13.934956	102.081729	970	B
23	สระแก้ว	เขืองสระแก้ว	โคกปี่ซ้อง	16	นายจรัส ยวงสอาด	0826629448	3ไร่	โฉนด	13.922764	102.08599	3,460.00	A
24	สระแก้ว	เขืองสระแก้ว	โคกปี่ซ้อง	13	นางลอองทิพย์ พรานพนัส	0614945619	3ไร่	ส.ป.ก.	13.961975	102.057203	3,000.00	B
25	สระแก้ว	เขืองสระแก้ว	โคกปี่ซ้อง	11	นายธวัชชัย เตนกระจ่าง	0818620700	3ไร่	โฉนด	13.870199	102.045992	2,820.00	A

ที่	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่ที่	ชื่อ - สกุล ผู้เข้าร่วมโครงการ	หมายเลข โทรศัพท์	ขนา ใคร	ชนิด กรรมสิ ทธิ์	Latitude	Longitude	ปริมาตร ดินที่ ขุดได้ **	ผล ประเมิน รอบ เดือน กันยายน 2567
26	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	บ้านแก้ง	11	นายแดง ด่านกสิ่งกล่อม	0924262138	15	ส.ป.ก.	14.023722	102.045222	28,800.00	A
27	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	บ้านแก้ง	14	นางเกตุวีร์ จาน	0623828145	3	ส.ป.ก.	14.008276	101.98723	2,500.00	B
28	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	บ้านแก้ง	16	นางศรีนวล พรหมเฝ้า	0870871059	3	ส.ป.ก.	14.006359	101.953211	2,882.50	B
29	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	บ้านแก้ง	11	นางสาววันนา ด้านสาคร	0861470099	3	ส.ป.ก.	14.027639	102.045519	3,525.00	A
30	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	บ้านแก้ง	9	นายอาทิตย์ สุขสำราญ	0653953944	3	ส.ป.ก.	14.01355	102.026553	2,732.87	C
31	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	ศาลาลาดวน	5	นางสาวสิรินทร์พร จันทร์ศรี	0899002855	1	โฉนด	13.902848	101.967138	1,050.00	A
32	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	ศาลาลาดวน	5	นางริการ์ตน์ บุญเลิศฤทัย	0860830292	3	โฉนด	13.879136	101.940196	2,796.00	C
33	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	ศาลาลาดวน	10	นายรัชรา สุวรรณโสภา	0934329802	3	โฉนด	13.798778	101.964222	4,000.00	A
34	สระแก้ว	วังน้ำเย็น	คลองหินปูน	2	สอหญิง สำราญ แก้วสีโท	0814991831	3	โฉนด	13.632838	102.11815	4,000.00	A
35	สระแก้ว	วังน้ำเย็น	ตาหลังใน	14	นายบุญธรรม วังศิริ	0982683121	3	ส.ป.ก.	13.534444	102.071861	4,000.00	A
36	สระแก้ว	วังสมบูรณ์	วังทอง	10	นายทศพล พนมซ้อน	0624130282	3	ส.ป.ก.	13.273639	102.102917	4,000.00	A
37	สระแก้ว	วังสมบูรณ์	วังสมบูรณ์	12	นางยพิน ศิริโชคบุญอุดม	0871507412	3	ส.ป.ก.	13.32407	102.205358	4,000.00	B
38	สระแก้ว	วังสมบูรณ์	วังสมบูรณ์	14	นางอเนก ตัดพิมาย	0648938239	3	ส.ป.ก.	13.296222	102.243417	4,000.00	A
39	สระแก้ว	วัฒนานคร	วัฒนานคร	6	นางวรรณเพ็ญ ทมสุข	0892531359	3	ส.ป.ก.	13.915673	102.223365	2,822.00	A
40	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองตะเคียนบอน	3	นางสมสมัย บัวพา	0654918859 / 0890940000	3	น.ส.3 ก	13.913778	102.246472	2,536.10	A

ที่	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่ ที่	ชื่อ - สกุล ผู้เข้าร่วมโครงการ	หมายเลข โทรศัพท์	ขนา ตไร่	ชนิด กรรมสิ ทธิ์	Latitude	Longitude	ปริมาตร ดินที่ ขุดได้**	ผล ประเมิน รอบ เดือน กันยายน 2567
41	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองตะเียนบอน	1	นางสาวณมล น้อยพินิจ	0823371154	3ไร่	ส.ป.ก.	13.874576	102.298076	3,055.00	A
42	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองตะเียนบอน	1	นายโชคชัย เวชการ	0879065822	3ไร่	ส.ป.ก.	13.876387	102.29509	2,680.25	A
43	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองน้ำใส	7	นางกนกกาญจน์ สวัสดิ์ผล	0844266224	3ไร่	โฉนด	13.882271	102.433994	3,442.00	B
44	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองน้ำใส	3	นายทวิศักดิ์ พันอินทร์	0899320448	3ไร่	โฉนด	13.859064	102.381359	3,586.23	A
45	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองน้ำใส	8	นายหัตถพร ทับทิมทอง	0981053317	3ไร่	โฉนด	13.848379	102.387852	2,530.00	B
46	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองแกว	7	นายเล็ก คำหนึ่ง	0959548603	3ไร่	โฉนด	13.79	102.375472	3,322.00	A
47	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองแกว	1	นายสาคร คำพันธ์	0885215752	3ไร่	โฉนด	13.791851	102.393642	3,874.20	A
48	สระแก้ว	วัฒนานคร	คลองทับจันทร์	2	นางลำาเยียง แยมขม	0852775892	3ไร่	ส.ป.ก.	13.65331	102.371387	4,000.00	A
49	สระแก้ว	วัฒนานคร	คลองทับจันทร์	8	นางสาวรุ่งลาวัลย์ เบ้าคำ	0800953952	3ไร่	ส.ป.ก.	13.642889	102.381444	4,000.00	A
50	สระแก้ว	วัฒนานคร	คลองทับจันทร์	7	นางอ้อมใจ บาตาส	0860616200	3ไร่	ส.ป.ก.	13.636642	102.369473	4,000.00	B
51	สระแก้ว	วัฒนานคร	คลองทับจันทร์	6	นายชัยอนันต์ พานาน	0889462139	3ไร่	ส.ป.ก.	13.627426	102.381553	3,757.00	A
52	สระแก้ว	วัฒนานคร	คลองทับจันทร์	9	นายสนธิธยา ตันน้อย	0972632164	3ไร่	โฉนด	13.67516	102.38876	2,978.00	A
53	สระแก้ว	วัฒนานคร	คลองทับจันทร์	3	นายสมบัติ นามพันธ์	0861525788	3ไร่	ส.ป.ก.	13.640032	102.339346	4,000.00	A
54	สระแก้ว	วัฒนานคร	ท่าข้าม	4	นางดารณี มณีโชติ	0922679411	3ไร่	โฉนด	13.609861	102.576917	4,000.00	A
55	สระแก้ว	วัฒนานคร	พากห้วย	5	นางสาวจันทร์พญู เกิดทะโลสม	0659951521	3ไร่	โฉนด	13.620228	102.50163	4,000.00	A

ที่	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	หมู่ที่	ชื่อ - สกุล ผู้เข้าร่วมโครงการ	หมายเลข โทรศัพท์	ขนาด ไร่	ชนิด กรรมสิ ทธิ์	Latitude	Longitude	ปริมาณ ดินที่ ขุดได้**	ผล ประเมิน รอบ เดือน กันยายน 2567
56	สระแก้ว	อรัญประเทศ	ปากห้วย	11	นายวสันต์ คุลสิต	0808355299	3 ไร่	โฉนด	13.655472	102.467389	4,000.00	B
57	สระแก้ว	อรัญประเทศ	ปากห้วย	5	นายวินัย วัฒนจิตร	0848717597	3 ไร่	โฉนด	13.619103	102.502232	4,000.00	A
58	สระแก้ว	อรัญประเทศ	หันทราย	9	นางประมวล สอนแสง	0627136223	1 ไร่	โฉนด	13.805934	102.400139	1,500.00	A
59	สระแก้ว	อรัญประเทศ	หันทราย	3	นางกัลยาณี ปานงาม	0861434393	3 ไร่	โฉนด	13.783437	102.415636	4,000.00	A
60	สระแก้ว	อรัญประเทศ	หันทราย	9	นายสมบัติ อนงค์พร	0899821329	3 ไร่	โฉนด	13.759703	102.437586	4,000.00	A
61	สระแก้ว	อรัญประเทศ	หันทราย	5	นายสำราญ แสงวงษ์ข	0870114759	3 ไร่	โฉนด	13.79826	102.466369	4,000.00	A

แบบทะเบียนรายชื่อโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

จังหวัดสระแก้ว.....

ที่	จังหวัด	ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	อำเภอ	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ขนาดพื้นที่ พัฒนาเป็น ศูนย์เรียนรู้		ระดับหมู่บ้าน เศรษฐกิจ พอเพียง (พอ อยู่พอกิน อยู่ ดีกินดี มั่งมี ศรีสุข)	ระดับ ของ หมู่บ้าน/ ชุมชน	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ปีที่ ได้รับ งบประ มาณ	ผล การ ประเมิน น.ย. 2567
							1 ไร่	3 ไร่					
1	สระแก้ว	นางสาวรารรรณ ขุนหาญ	โคกสูง	โคกสูง	ดอนหลุม	6		1	พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	เลี้ยงไก่ไข่และซื้อพันธุ์ มะม่วง	2564	C
2	สระแก้ว	นายจิตประสงค์ เพ็ชรจิตต์	โคกสูง	หนองม่วง	โคกสว่าง	5		1	พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	อุปกรณ์ทำไม้กวาดดอก หญ้า/เมล็ดพันธุ์ผัก	2564	A
3	สระแก้ว	นายวิวัฒน์ จิตต์เพ็ญ	โคกสูง	โคกสูง	ดอนไร่ฝ้าย	2	1		พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	เลี้ยงไก่ไข่และซื้อพันธุ์ มะม่วง	2564	A
4	สระแก้ว	นายจิตต์ ริวาห์สุข	โคกสูง	โคกสูง	น้อย	7	1		พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	พันธุ์มะม่วง/มะพร้าว/ มะนาว/ขมิ้น	2564	A
5	สระแก้ว	นางสาวลลิกษิกา พงษ์สมร	โคกสูง	หนองม่วง	หนองแคคน	2	1		พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	พันธุ์ปลา/พันธุ์มะม่วง	2564	A
6	สระแก้ว	นางอุบล วาระจิตร	โคกสูง	หนองม่วง	หนองม่วง	1		1	พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	อุปกรณ์ทำไม้กวาดดอก หญ้า	2564	B
7	สระแก้ว	นายเชียน ทองจอก	โคกสูง	โคกสูง	ร่มไทร	11	1		พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	ซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก	2564	A
8	สระแก้ว	นายพินิจ ธีนลา	โคกสูง	หนองม่วง	ถาวรสามัคคี	13	1		พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	ซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก	2564	B
9	สระแก้ว	นายณรงค์ เกทะโล	โคกสูง	หนองม่วง	หนองม่วง	4	1		พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	เลี้ยงไก่ไข่และซื้อพันธุ์ มะม่วง	2564	A
10	สระแก้ว	นายอาทิตย์ เตชะหนองนา	โคกสูง	หนองม่วง	โพธิ์ทอง	10	1		พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	อุปกรณ์ทำไม้กวาดดอก หญ้า	2564	B
11	สระแก้ว	นายทองสา กาวรสาลี	โคกสูง	หนองม่วง	สว่างพัฒนา	11	1		พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	เมล็ดพันธุ์ผัก/พันธุ์ปลา ตะเพียนและปลาไหล	2564	B
12	สระแก้ว	นายทูลฉาย เป็รัมย์ย์	โคกสูง	หนองม่วง	หนองมึก	2		1	พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	ซื้อวัสดุอุปกรณ์เลี้ยงหอย	2564	A
13	สระแก้ว	นางหนูพลอย เขตนอก	โคกสูง	หนองม่วง	โนนสูง	2		1	พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	เมล็ดพันธุ์ผัก/อุปกรณ์ทำ ไม้กวาดดอกหญ้า	2564	A

ที่	จังหวัด	ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ	อำเภอ	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ขนาดพื้นที่		ระดับหมู่บ้าน เศรษฐกิจ พอเพียง (พอ อยู่พอกิน อยู่ ดีกินดี มั่งมี ศรีสุข)	ระดับ ความสุข ของ หมู่บ้าน/ ชุมชน	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ปีที่ ได้รับ งบประม าณ	ผล การ ประเมิน ก.ย. 2567
							พัฒนาเป็น ศูนย์เรียนรู้ฯ	ไร่					
14	สระแก้ว	นางมะลิ เคนหนอง	โคกสูง	หนองม่วง	หนองโสน	12	1	3 ไร่	พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	พื้นที่ทำไร่/พื้นที่ขะม่วง นำดอกไม้	2564	B
15	สระแก้ว	นายสำราญ กรดี	โคกสูง	หนองแวง	สุขสำราญ	6	1		พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	พื้นที่ทำไร่และพื้นที่ขะม่วง	2564	A
16	สระแก้ว	นางสาววิภา กรดี	โคกสูง	หนองแวง	หนองม่วง	5	1		พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	เมล็ดพันธุ์ผัก/พื้นที่ไม่ผล พื้นที่ทำไร่และเมล็ดพันธุ์ ผัก	2564	A
17	สระแก้ว	นายบัวลา กาพิมาย	โคกสูง	โนนหมากมูน	หนองจวน	3		1	พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	พื้นที่ทำไร่และเมล็ดพันธุ์ ผัก	2564	A
18	สระแก้ว	นายสมพงษ์ กิ่งสว่าง	โคกสูง	โนนหมากมูน	อ่างศิลา	5		1	พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	ชุดทำน้ายาล้างจาน/ชุด ทำสบู่เหลว	2564	A
19	สระแก้ว	นางจิราภรณ์ คำสุขสวัสดิ์	โคกสูง	หนองแวง	หนองผักนึ่ง	8	1		พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	อุปกรณ์ทำไม้กวาดดอก หญ้า	2564	B
20	สระแก้ว	นายเผ่าพันธ์ เสงมาทอง	โคกสูง	โนนหมากมูน	กุดเสือ	4	1		พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	พื้นที่ขะม่วง/พื้นที่ขะนาว/ พื้นที่ขะพรวัว	2564	B
21	สระแก้ว	นายสุริ จันทร์นอก	โคกสูง	โนนหมากมูน	ศิลารัตนพัฒนา	6		1	พออยู่พอกิน	อยู่เป็น เป็นสุข	น้ายาล้างจาน/เมล็ดพันธุ์ ผัก	2564	B
22	สระแก้ว	นางสาว ลีจจา สาสีพวง	วัฒนานคร	ฝักชะ	โป่งคอม	5		1	มั่งมีศรีสุข	อยู่เป็น เป็นสุข	ฐานเรียนรู้การเลี้ยงปลา/ ฐานเรียนรู้การปลูกผัก สวนครัว/ฐานเรียนรู้การ ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง/ฐาน เรียนรู้การเลี้ยงไก่	2565	A

ที่	จังหวัด	ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	อำเภอ	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ขนาดพื้นที่พัฒนาเป็นศูนย์เรียนรู้		ระดับหมู่บ้าน พอเพียง (พออยู่พอกิน อยู่ดีกินดี มั่งมี ศรีสุข)	ระดับ ของ หมู่บ้าน/ ชุมชน	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ปีที่ ได้รับ งบประ มาณ	ผล การ ประเมิน ก.ย. 2567
							1 ไร่	3 ไร่					
23	สระแก้ว	นายสมหมาย รักษาชาติ	วัฒนานคร	วัฒนานคร	ทางหลวง	9	1		มั่งมีศรีสุข	อยู่เย็นเป็นสุข	ฐานเรียนรู้การเลี้ยงปลา/ ฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่/ ฐานเรียนรู้การปลูกผัก สวนครัว/ฐานเรียนรู้การ ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง/ฐาน เรียนรู้การปลูกไม้ 5 ระดับ	2565	A
24	สระแก้ว	นายสมธยา สังข์สวัสดิ์	วัฒนานคร	หนองม่วง	หนองหญ่	6	1		มั่งมีศรีสุข	อยู่เย็นเป็นสุข	ฐานเรียนรู้การเลี้ยงปลา/ ฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่- เป็ด/ฐานเรียนรู้การปลูก ผักสวนครัว/ฐานเรียนรู้ การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง/ฐาน เรียนรู้การปลูกไม้ 5 ระดับ	2565	B
25	สระแก้ว	นายปิยะชาติ ธรรมประดจ	วัฒนานคร	วัฒนานคร	จิก	7	1		มั่งมีศรีสุข	อยู่เย็นเป็นสุข	ฐานเรียนรู้การเลี้ยงปลา/ ฐานเรียนรู้การปลูกผัก สวนครัว/ฐานเรียนรู้การ ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง/ฐาน เรียนรู้การปลูกไม้ 5 ระดับ/ฐานเรียนรู้หมอดิน	2565	B

ที่	จังหวัด	ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	อำเภอ	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ขนาดพื้นที่		ระดับหมู่บ้าน เศรษฐกิจ พอเพียง (พอ อยู่พอกิน อยู่ ดีกินดี มั่งมี ศรีสุข)	ระดับ ของ หมู่บ้าน/ ชุมชน	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ปีที่ ได้รับ งบประม าณ	ผล การ ประเมิน ก.ย. 2567
							พัฒนาเป็น ศูนย์เรียนรู้	ไร่					
26	สระแก้ว	นางอากา ไชยติชนสมบุรณ์	วัฒนานคร	วัฒนานคร	บ้านพร้าว	1	1	3 ไร่	มั่งมีศรีสุข	อยู่เย็นเป็นสุข	ฐานเรียนรู้การเลี้ยงปลา/ ฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่/ ฐานเรียนรู้การปลูกผัก สวนครัว/ฐานเรียนรู้การ ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง/ฐาน เรียนรู้การปลูกไม้ 5 ระดับ/ฐานเรียนรู้หมดิน	2565	A
27	สระแก้ว	นางสาวเบญจพร มาลากุล	วัฒนานคร	ท่าเกวียน	คลองมะนาว	9	1		มั่งมีศรีสุข	อยู่เย็นเป็นสุข	ฐานเรียนรู้การเลี้ยงปลา/ ฐานเรียนรู้การเผาถ่าน/ ฐานเรียนรู้การปลูกผัก สวนครัว/ฐานเรียนรู้การ ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง/ฐาน เรียนรู้การปลูกไม้ 5 ระดับ/ฐานเรียนรู้หมดิน	2565	B
28	สระแก้ว	นางมณีนุช สีระดำรงรักษ์	วัฒนานคร	โนนหมากแข้ง	ทับใหม่	8	1		มั่งมีศรีสุข	อยู่เย็นเป็นสุข	ฐานเรียนรู้การเลี้ยงปลา/ ฐานเรียนรู้การเผาถ่าน/ ฐานเรียนรู้การปลูกผัก สวนครัว/ฐานเรียนรู้การ ปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง/ฐาน เรียนรู้การปลูกไม้ 5 ระดับ/ฐานเรียนรู้หมดิน	2565	A

ที่	จังหวัด	ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ	อำเภอ	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ขนาดพื้นที่ พัฒนาเป็น ศูนย์เรียนรู้ฯ		ระดับหมู่บ้าน เศรษฐกิจ พอเพียง (พอ อยู่พอกิน อยู่ ดีกินดี มั่งมี ศรีสุข)	ระดับ ของ หมู่บ้าน/ ชุมชน	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ปีที่ ได้รับ งบประมาณ	ผล การ ประเมิน ก.ย. 2567
							1 ไร่	3 ไร่					
29	สระแก้ว	นายวิรัตน์ จันทมิตร	อัญมรินทร์	ผานศึก	เขารุ่ง	11	1	1	มั่งมีศรีสุข	อยู่เย็นเป็นสุข	ปลูกผักสวนครัว, ปลูกป่า สามอย่างประโยชน์ล้นอย่าง	2565	B
30	สระแก้ว	นางสาวศุภาพร โพธิ์ไทร	อัญมรินทร์	คลองทับจันทร์	หนองกอย	1	1	1	มั่งมีศรีสุข	อยู่เย็นเป็นสุข	ปลูกผักสวนครัว, ปลูกป่า สามอย่างประโยชน์ล้นอย่าง	2565	B
31	สระแก้ว	นางดอกรใจ ใจประเสริฐ	อัญมรินทร์	หันทราย	หันทราย	2		1	มั่งมีศรีสุข	อยู่เย็นเป็นสุข	ปลูกผักสวนครัว, ปลูกป่า สามอย่างประโยชน์ล้นอย่าง	2565	A
32	สระแก้ว	นายสุดใจ สิทธิพล	อัญมรินทร์	หนองสังข์	หนองสังข์	1		1	มั่งมีศรีสุข	อยู่เย็นเป็นสุข	ปลูกผักสวนครัว, ปลูกป่า สามอย่างประโยชน์ล้นอย่าง	2565	B
33	สระแก้ว	นายอุทัย พิมพา	อัญมรินทร์	เมืองใหม่	สุขเกษม	4		1	มั่งมีศรีสุข	อยู่เย็นเป็นสุข	ปลูกผักสวนครัว, ปลูกป่า สามอย่างประโยชน์ล้นอย่าง	2565	C
34	สระแก้ว	นายประจุม ศรีตรีเวช	อัญมรินทร์	ทับพริก	ปายเขียว	5		1	มั่งมีศรีสุข	อยู่เย็นเป็นสุข	ปลูกผักสวนครัว, ปลูกป่า สามอย่างประโยชน์ล้นอย่าง	2565	C
35	สระแก้ว	นายมิตร ลิงดี	อัญมรินทร์	คลองน้ำใส	ผักกาดชอง	5		1	มั่งมีศรีสุข	อยู่เย็นเป็นสุข	ปลูกผักสวนครัว, ปลูกป่า สามอย่างประโยชน์ล้นอย่าง	2565	A
36	สระแก้ว	นายอำพล มาลี	อัญมรินทร์	บ้านใหม่หนองไทร	หนองเทา	3	1		มั่งมีศรีสุข	อยู่เย็นเป็นสุข	ปลูกผักสวนครัว, ปลูกป่า สามอย่างประโยชน์ล้นอย่าง	2565	C

ที่	จังหวัด	ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ	อำเภอ	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ขนาดพื้นที่ พัฒนาเป็น ศูนย์เรียนรู้		ระดับหมู่บ้าน เศรษฐกิจ พอเพียง (พอ อยู่พอกิน อยู่ ดีกินดี มั่งมี ศรีสุข)	ระดับ ความสุข ของ หมู่บ้าน/ ชุมชน	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ปีที่ ได้รับ งบประมาณ	ผล การ ประเมิน ก.ย. 2567
							1 ไร่	3 ไร่					
37	สระแก้ว	นางสาว เคษะโคบุตร	ตาพระยา	โคกลาน	มะค่าปุม	6	1	1	อยู่ดี กินดี	อยู่เย็น เป็นสุข	ปลูกผักสวนครัว, ปลูกป่า สามอย่างประโยชน์ล้นอย่าง	2565	A
38	สระแก้ว	นายนพดล เพ็ชรโกมล	ตาพระยา	ทัพราช	ตะลุงพุก	2	1	1	มั่งมี ศรีสุข	อยู่เย็น เป็นสุข	ปลูกผักสวนครัว, ปลูกป่า สามอย่างประโยชน์ล้นอย่าง	2565	A
39	สระแก้ว	นายสมนึก ล้วนดี	ตาพระยา	ทัพราช	หนองกก	16	1	1	อยู่ดี กินดี	อยู่เย็น เป็นสุข	ปลูกผักสวนครัว, ปลูกป่า สามอย่างประโยชน์ล้นอย่าง	2565	B
40	สระแก้ว	นางพิมพ์สร หาญกร	ตาพระยา	ทัพราช	หนองปรือ	3	1	1	มั่งมี ศรีสุข	อยู่เย็น เป็นสุข	ปลูกผักสวนครัว, ปลูกป่า สามอย่างประโยชน์ล้นอย่าง	2565	B
รวม							21	19					

แปลงชุดใหม่ 3 แปลง

แบบทะเบียนราษฎรของผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	อำเภอ	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	รหัสหมู่บ้าน	พัฒนาให้เป็นศูนย์เรียนรู้ (ระบุ 1)		ระดับหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง (พออยู่พอกิน มั่งมีศรีสุข) ครั้งที่	ระดับหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง (พออยู่พอกิน มั่งมีศรีสุข) ครั้งที่	กิจกรรมทดแทนการในศูนย์ (ระบุกิจกรรมอย่างน้อย 2 กิจกรรม)	
							1 ไร่	3 ไร่				
1	นายนพดล ศาลา	เมืองสระแก้ว	ศาลาลำดวน	โคกเจริญ	4	270104		1	1	ระดับหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง (พออยู่พอกิน มั่งมีศรีสุข) ครั้งที่ 1	ระดับหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง (พออยู่พอกิน มั่งมีศรีสุข) ครั้งที่ 2	1. ปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่างและต้นไม้ท้องถิ่น 2. ทนดิน 3. การทำปุ๋ยหมัก 4. การทำปุ๋ยหมัก
2	นายวีรภัทร รักเพื่อน	เขาคิชฌกูฏ	หนองหว้า	หนองโสน	13	270713		1	1	พออยู่พอกิน	อยู่ดีกินดี	1. การเพาะเห็ดฟางแบบกอง 2. การทำปุ๋ยหมักแบบกอง 3. กิจกรรมหมักดิน 4. การปลูกป่า 3
3	นางสาวมลลิวรรณ พรหมดอนกลอย	ตาพระยา	ทัพราช	เนินขาม	11	2703		1	1	พออยู่พอกิน	พออยู่พอกิน	

เกณฑ์การประเมินศักยภาพ

พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” กรมการพัฒนาชุมชน
ฉบับปรับปรุง

ประกอบด้วย องค์ประกอบ ๕ ด้าน ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๐๐ คะแนน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวชี้วัด	คะแนน
ด้านที่ ๑ สถานที่ : Place	๖	๓๐
ด้านที่ ๒ วิทยาการ : People	๕	๒๕
ด้านที่ ๓ ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ : Product	๔	๒๐
ด้านที่ ๔ การตลาดและการประชาสัมพันธ์ : Promotion	๓	๑๕
ด้านที่ ๕ การบริหารจัดการ	๒	๑๐
รวม	๒๐	๑๐๐

หลักการประเมิน

พิจารณาจากสภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เชิงประจักษ์ และสอบถาม/สัมภาษณ์ เจ้าของแปลงและ/หรือผู้เกี่ยวข้อง โดยผู้ประเมินให้คะแนนในแต่ละข้อเป็น ๓ ระดับ คือ ๐ คะแนน ๓ คะแนน และ ๕ คะแนน (ต้องเป็นคะแนนจำนวนเต็ม)

การลงคะแนน

ผู้ประเมินจะต้องประชุมพิจารณาให้คะแนนแต่ละข้อ โดยมีมติร่วมกันเป็นเอกฉันท์ หากมีความเห็นไม่ตรงกัน ให้ยึดเสียงส่วนใหญ่

ผู้ประเมิน หมายถึง เจ้าของแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ และคณะทำงานกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ในพื้นที่ (อำเภอ/ตำบล) ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นทีมประเมิน

การคิดคะแนน

นำคะแนนในแต่ละข้อมารวมกัน

การผ่านเกณฑ์ประเมิน

พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ พื้นที่ต้นแบบฯ ที่ได้คะแนนรวม ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป โดยมีระดับผ่านเกณฑ์ ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับ A ต้นแบบศูนย์เรียนรู้	ค่าคะแนน	๘๑ - ๑๐๐ คะแนน
ระดับ B สร้างเสริมสู่ต้นแบบ	ค่าคะแนน	๖๑ - ๘๐ คะแนน
ระดับ C ปรับตัวสู่การพัฒนา	ค่าคะแนน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๖๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมินศักยภาพ
พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” กรมการพัฒนาชุมชน
 (ฉบับปรับปรุง)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นที่ต้นแบบฯ

๑. ประเภทพื้นที่
- พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for Quality of Life : CLM) ระดับตำบล
 - พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for Quality of Life : HLM) ระดับครัวเรือน
 - ศูนย์เรียนรู้ทฤษฎีใหม่รูปแบบ “โคก หนอง นา” ภายใต้โครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ชื่อ - สกุล เจ้าของแปลง บ้านเลขที่ หมู่ที่ หมู่บ้าน.....
 ตำบล อำเภอ จังหวัด โทรศัพท์.....
 วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน คณะแทนที่ได้ ระดับการประเมินที่ได้

ส่วนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

ประกอบด้วย องค์ประกอบ ๕ ด้าน ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๐๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
ด้านที่ ๑ สถานที่ : Place (๓๐ คะแนน)	๑. พื้นที่ “โคก” ที่มีการปลูกป่า ๓ อย่าง ให้ประโยชน์ ๔ อย่าง ปลูกไม้ ๕ ระดับ และการทำตามหลักกิจกรรมชาติ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน o คะแนน = ไม่มีพื้นที่ “โคก” ๓ คะแนน = มีพื้นที่ “โคก” ที่มีการปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง ปลูกไม้ ๕ ระดับ และทำตามหลักกิจกรรมชาติ แต่ยังไม่ครบถ้วน หรือยังไม่สามารถแสดงให้เห็นผลได้อย่างชัดเจน ต้องหรือควรมีการปรับปรุง ซ่อมแซมเสริมหรือเพิ่มเติม ให้มีสภาพที่เหมาะสม ๕ คะแนน = มีพื้นที่ “โคก” ที่มีป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง มีไม้ ๕ ระดับ และทำตามหลักกิจกรรมชาติ ในสภาพสมบูรณ์ เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ และเอื้อต่อการเรียนรู้	๕		ให้ผู้ประเมินระบุสิ่งที่พบเห็นจากสภาพพื้นที่ โดยรายละเอียดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ และจัดทำแผนการศักยภาพพื้นที่ต้นแบบฯ และ/หรือ แผนภาพถ่าย

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
	<p>๒. พื้นที่ “หนอง” ที่สามารถเก็บน้ำเพียงพอต่อการใช้ตลอดปี มีการเลี้ยงสัตว์น้ำ มีคลองไส้ไก่ และหลุมขมครก</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คะแนน = ไม่มีพื้นที่ “หนอง” ๓ คะแนน = มีพื้นที่ “หนอง” ที่สามารถในการเก็บน้ำได้น้อย/ชั่วคราว หรือไม่สามารรถเก็บน้ำได้ สภาพคลองไส้ไก่ หลุมขมครก ไม่สมบูรณ์หรือไม่อยู่ในสภาพที่เกิดประโยชน์ หรือไม่มี ต้องหรือควรปรับปรุง ซ่อมแซม เสริมหรือเพิ่มเติม ให้มีสภาพที่เหมาะสม ๕ คะแนน = มีพื้นที่ “หนอง” ที่สามารถเก็บน้ำเพียงพอต่อการใช้ตลอดปี มีการเลี้ยงสัตว์น้ำ มีคลองไส้ไก่ และหลุมขมครก ในสภาพสมบูรณ์ เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และเอื้อต่อการเรียนรู้ <p>๓. พื้นที่ “นา” มีการปลูกข้าว มีการใช้ประโยชน์หลังเก็บเกี่ยว (ปลูกพืช) และมีการสร้างคันนาทองคำ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คะแนน = ไม่มีพื้นที่ “นา” ๓ คะแนน = มีพื้นที่ “นา” แต่ไม่มีการปลูกข้าว หรือมีการปลูกข้าวแต่ไม่มีการใช้ประโยชน์หลังเก็บเกี่ยว (ปลูกพืช) และมีการสร้างคันนาทองคำแต่ไม่เหมาะสมหรือไม่มี หรือเสียหายจากเหตุต่าง ๆ ต้องหรือควรปรับปรุง ซ่อมแซมเสริมหรือเพิ่มเติม ให้มีสภาพที่เหมาะสม ๕ คะแนน = มีพื้นที่ “นา” ที่มีการปลูกข้าวและมีการใช้ประโยชน์หลังเก็บเกี่ยว (ปลูกพืช) และมีการสร้างคันนาทองคำ ในสภาพสมบูรณ์ เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และเอื้อต่อการเรียนรู้ <p>๔. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for Quality of Life : CLM) ระดับตำบล และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for Quality of Life :</p>	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
	<p>HLM) ระดับครัวเรือน เป็นแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนดในแต่ละพื้นที่ที่สามารถเสริมสร้างการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และพร้อมให้บริการเรียนรู้ ทั้งผู้ถ่ายทอด สื่อการเรียนรู้ และวัสดุสถิติ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบฯ (CLM) ไม่มีฐานเรียนรู้ (๙ ฐาน) และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบฯ (HLM) ไม่มีจุดเรียนรู้ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติในพื้นที่ ๓ คะแนน = พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบฯ (CLM) มีฐานเรียนรู้ แต่ไม่มีความพร้อมในการเสริมสร้างการเรียนรู้ หรือมีฐานเรียนรู้ ไม่ครบ ๙ ฐาน และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบฯ (HLM) มีจุดเรียนรู้ แต่ไม่มีความพร้อมในการเสริมสร้างการเรียนรู้ ต้องหรือควรปรับปรุง ซ่อมแซม เสริมหรือเพิ่มเติม ให้สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕ คะแนน = พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบฯ (CLM) และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบฯ (HLM) มีความสามารถในการเสริมสร้างการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และพร้อมให้บริการเรียนรู้ ทั้งผู้ถ่ายทอด สื่อการเรียนรู้ และวัสดุสถิติ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 			
	<p>๕. มีการนำความรู้ใหม่ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาพื้นที่</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีการนำความรู้ใหม่ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาพื้นที่ ๓ คะแนน = มีการนำความรู้ใหม่ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม เช่น ระบบ IT การใช้พลังงานทดแทน หรืออื่น ๆ มาใช้ในการพัฒนาพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดบ้าง หรือบางส่วน โดยสามารถเสริมสร้างหรือเพิ่มเติมได้อีก ๕ คะแนน = มีการนำความรู้ใหม่ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม เช่น ระบบ IT การใช้พลังงานทดแทน หรืออื่น ๆ มาใช้ในการพัฒนาพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นำไปสู่การเสริมสร้างการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และชัดเจน 	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
	<p>๖. มีการจัดระเบียบสภาพแวดล้อมศูนย์เรียนรู้ ภูมิทัศน์ ป้ายชื่อศูนย์เรียนรู้ ป้ายฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ป้ายบอกทาง และเส้นทางเดินที่น่าสนใจและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีการจัดระเบียบสภาพแวดล้อมศูนย์เรียนรู้ ภูมิทัศน์ ป้ายชื่อศูนย์เรียนรู้ ป้ายฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ป้ายบอกทาง และเส้นทางเดิน ๓ คะแนน = มีการจัดระเบียบสภาพแวดล้อมศูนย์เรียนรู้ ภูมิทัศน์ ป้ายชื่อศูนย์เรียนรู้ ป้ายฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ป้ายบอกทาง และเส้นทางเดิน ต้องหรือควรปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อให้มีสภาพสมบูรณ์ และพร้อมให้บริการ ๕ คะแนน = มีการจัดระเบียบสภาพแวดล้อมศูนย์เรียนรู้ ภูมิทัศน์ ป้ายชื่อศูนย์เรียนรู้ ป้ายฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ป้ายบอกทาง และเส้นทางเดินที่อยู่ในสภาพสมบูรณ์ และพร้อมให้บริการ 	๕		
<p>ด้านที่ ๒ วิทยากร : People (๒๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ๓ คะแนน = มีครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ไม่ครบทุกฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ๕ คะแนน = มีครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ และพร้อมให้บริการ <p>๒. ครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีองค์ความรู้ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ พร้อมให้บริการอย่างมีอาชีพ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ไม่มีองค์ความรู้และความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ 	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
	<p>๓ คะแนน = ครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีองค์ความรู้ และมีความสามารถในการถ่ายทอดบ้าง ต้องหรือควรได้รับการพัฒนาเพิ่มทักษะการถ่ายทอดและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕ คะแนน = ครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีองค์ความรู้ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ</p>			
	<p>๓. ครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ สามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คะแนน = ครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ไม่มีความสามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ๓ คะแนน = ครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ สามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และแผนการเรียนรู้ได้น้อยหรือได้บ้าง ต้องหรือควรได้รับการพัฒนา ๕ คะแนน = ครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ สามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และจัดทำแผนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 	๕		
	<p>๔. ฐานการเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสร้างเสริมการเรียนรู้ได้จริงและเหมาะสม</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คะแนน = ฐานการเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ไม่มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ๓ คะแนน = ฐานการเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีสื่อการเรียนรู้บางส่วน ต้องหรือควรปรับปรุง เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อการส่งเสริมการเรียนรู้และสภาพพื้นที่ 	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>๕ คะแนน = สถานการณ์เรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสร้างเสริมการเรียนรู้ได้จริงและเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>๕. มีเครือข่ายครูพาท่า หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ในพื้นที่ต้นแบบฯ ในระดับชุมชนหรือพื้นที่ใกล้เคียง ครอบคลุมทุกด้านการเรียนรู้ที่จำเป็น (สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และบริบทชุมชน) และมีการเชื่อมโยง ๗ ภาคีการพัฒนา</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีเครือข่ายครูพาท่า หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ในระดับชุมชนหรือพื้นที่ใกล้เคียง ๓ คะแนน = มีเครือข่ายครูพาท่า หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ในระดับชุมชนหรือพื้นที่ใกล้เคียง แต่ไม่ครอบคลุมทุกด้าน การเรียนรู้ที่จำเป็น (สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และบริบทชุมชน) ๕ คะแนน = มีเครือข่ายครูพาท่า หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ในระดับชุมชนหรือพื้นที่ใกล้เคียง ครอบคลุมทุกด้าน การเรียนรู้ที่จำเป็น (สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และบริบทชุมชน) และเชื่อมโยง ๗ ภาคีการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม 	๕		
<p>ด้านที่ ๓ ผลผลิตและ ผลิตภัณฑ์</p> <p>: Product</p> <p>(๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีผลผลิตที่พาดตนเองได้ โดยมีความมั่นคงทางอาหาร และผลผลิตมีความปลอดภัย</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีผลผลิตที่เกิดจากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ ตามแนวทางการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ๓ คะแนน = มีผลผลิตที่เกิดจากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ บ้าง แต่ผลผลิตหรือการผลิตยังไม่มีความหลากหลาย ไม่สอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ ในรูปแบบ “โคก หนอง นา” ต้องหรือควรปรับปรุง ซ่อมแซม เสริม 	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
	<p>หรือเพิ่มเติมผลผลิตในแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ ให้หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับศักยภาพของแปลง</p> <p>๕ คะแนน = มีผลผลิตที่เกิดจากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ ตามแนวทางการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” หลากหลาย ต่อเนื่อง และเหมาะสมกับสภาพพื้นที่</p> <p>๒. มีการปรับปรุงผลผลิตจากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ และมีการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในตลาดต่าง ๆ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีการปรับปรุงผลผลิตที่ได้จากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ ๓ คะแนน = มีการปรับปรุงผลผลิตที่ได้จากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ และการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในตลาดต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่อง ๕ คะแนน = มีการปรับปรุงผลผลิตที่ได้จากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ และการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในตลาดต่าง ๆ สม่่าเสมอ ต่อเนื่อง และเกิดรายได้เพิ่ม 	๕		
	<p>๓. มีการออมและการแบ่งปัน เช่น การออมเมล็ดพันธุ์ การออมผลผลิต อาทิ ข้าว ไข่ ไก่ เป็ด และการตั้งกลุ่มออมทรัพย์ฯ หรือการแบ่งปันอาหาร หรือเมล็ดพันธุ์ให้กลุ่มเปราะบาง ครว้เรือนยากจน เป็นต้น</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีกิจกรรมด้านการออมและการแบ่งปันของแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ กับเครือข่ายพื้นที่ต้นแบบฯ และชุมชน ๓ คะแนน = มีกิจกรรมด้านการออมและการแบ่งปันของแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ กับเครือข่ายพื้นที่ต้นแบบฯและชุมชน แต่ไม่หลากหลาย ไม่ต่อเนื่อง ๕ คะแนน = มีกิจกรรมด้านการออมและการแบ่งปันของแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ กับเครือข่ายพื้นที่ต้นแบบฯและชุมชนในรูปแบบหลากหลาย ต่อเนื่อง สามารถรายจ่ายในครัวเรือน รวมถึงการส่งเสริมการออมอย่างเป็นรูปธรรม 	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
	<p>๔. มีการรวมกลุ่มสนใจ กลุ่มกิจกรรม หรือกลุ่มที่มีปัญหาเฉพาะด้าน ในลักษณะคลัสเตอร์ (Cluster) เพื่อช่วยเหลือเกื้อกูล เชื่อมโยงและร่วมกัน พัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีการรวมกลุ่มสนใจ ๓ คะแนน = มีการรวมกลุ่มสนใจ แต่ยังไม่เป็นกิจจะลักษณะหรือเป็นทางการ ๕ คะแนน = มีการรวมกลุ่มสนใจ ที่มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน อย่างเป็นกิจจะลักษณะหรือเป็นทางการ และมีผลการดำเนินงานเป็นรูปธรรม 	๕		
<p>ด้านที่ ๔ การตลาด และการประชาสัมพันธ์</p> <p>: Promotion (๑๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีช่องทางจัดการจำหน่ายผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์จากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ ในชุมชน เช่น ตลาดในแปลง รถพุ่มพวง/รถเร่เร่นอกชุมชน เช่น ตลาดระดับ อำเภอ/จังหวัด หรือตลาดออนไลน์</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีช่องทางจัดการจำหน่ายผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์จากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ ๓ คะแนน = มีช่องทางจัดการจำหน่ายผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์จากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ เฉพาะในชุมชน ๕ คะแนน = มีช่องทางจัดการจำหน่ายผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์จากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ ทั้งในชุมชน นอกชุมชน และตลาดออนไลน์ 	๕		
	<p>๒. มีการตลาดที่เชื่อมโยงเครือข่าย OTOP และ/หรือ บริษัท ประชากรักสามัคคี จังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีการตลาดที่เชื่อมโยงเครือข่าย OTOP และ/หรือ บริษัท ประชากรักสามัคคีจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด 	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
	<p>๓ คะแนน = มีการตลาดที่เชื่อมโยงเครือข่าย OTOP และ/หรือ บริษัทประชารัฐรักสามัคคีจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด แต่การดำเนินงานยังไม่เป็นกิจจะลักษณะหรือรูปธรรม</p> <p>๕ คะแนน = มีการตลาดที่เชื่อมโยงเครือข่าย OTOP และ/หรือ บริษัทประชารัฐรักสามัคคีจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด และเครือข่ายอื่น ๆ โดยมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่เป็นกิจจะลักษณะหรือรูปธรรม และมีรายได้เพิ่มขึ้น</p>			
<p>ด้านที่ ๕ การบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)</p>	<p>๓. มีการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Offline/Online/Mass Media</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ๓ คะแนน = มีการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ จำนวน ๑ - ๒ ช่องทาง/เดือน ๕ คะแนน = มีการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ จำนวน เท่ากับหรือมากกว่า ๓ ช่องทาง/เดือน <p>๑. การกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ระเบียบข้อบังคับหรือแนวทางการปฏิบัติงาน และแผนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เพื่อก้าวสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีคุณภาพ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ๓ คะแนน = มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานฯ แต่ยังไม่เป็นระบบ และเป็นรูปธรรม ๕ คะแนน = มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานและแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่ต้นแบบได้อย่างเป็นรูปธรรม 	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
	<p>๒. มีผู้สนใจมาศึกษาเรียนรู้เป็นประจำทุกเดือนและบริหารจัดการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คะแนน = ไม่มีผู้สนใจมาศึกษาเรียนรู้ ๓ คะแนน = มีผู้สนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ จำนวน ๑ - ๒ ครั้งต่อเดือน และมีจำนวนผู้ศึกษาเรียนรู้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๕๐ คน ๕ คะแนน = มีผู้สนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ จำนวน เท่ากับหรือมากกว่า ๓ ครั้งต่อเดือน และมีจำนวนผู้ศึกษาเรียนรู้ มากกว่า ๕๐ คนต่อเดือน 	๕		<p>บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน</p> <p>หลักฐานเชิงประจักษ์ คือ สถิติการเข้ามาเรียนรู้ หรือใช้ประโยชน์จากพื้นที่ต้นแบบฯ</p>

นิยามศัพท์

พื้นที่ต้นแบบฯ หมายถึง พื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” แบ่งเป็น

๑. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for Quality of Life : CLM) ระดับตำบล

๒. พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for Quality of Life : HLM) ระดับครัวเรือน

๓. ศูนย์เรียนรู้ทฤษฎีใหม่รูปแบบ “โคก หนอง นา” ภายใต้โครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

พื้นที่ “โคก” หมายถึง พื้นที่ที่มีการถมดินและถมสูงกว่าปกติของแปลง ตามความต้องการ ในการใช้ประโยชน์ และความเหมาะสมกับขนาดที่ดิน มีขนาดในช่วง ๒๐ - ๖๐ % ของพื้นที่ดินทั้งหมด ความสูงและความกว้าง ตำแหน่งที่ตั้ง ตามภูมิสังคมและการใช้งาน เช่น การป้องกันน้ำท่วม คั้นนาทองคำ ฯลฯ อาจใช้ดินที่ได้จากการขุดหนองน้ำในพื้นที่ เป็นพื้นที่จัดเตรียมไว้สำหรับ

๑. ทำการเกษตรสำหรับปลูกพืช ชนิดต่าง ๆ ทั้งอายุสั้นและยืนต้น ในรูปแบบแปลง ปลูกพืชสวน เพื่อทำการเกษตรหรือวนเกษตร เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปลูกพืช ๕ ระดับ หรือ ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง

๒. สร้างที่อยู่อาศัย ทั้งชั่วคราวและถาวร

๓. ทำกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และสนับสนุนคุณภาพชีวิตครัวเรือน เช่น โรงเลี้ยงสัตว์ ยุ้งฉาง โรงเก็บวัสดุ เป็นต้น

พื้นที่ “หนอง” หมายถึง พื้นที่ในการใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการน้ำ เพื่อการกักเก็บน้ำ สร้างความชุ่มชื้นในพื้นที่สำหรับพืชและสัตว์เลี้ยงให้เพียงพอตลอดทั้งปี มีลักษณะดังนี้

๑. รูปทรงอิสระหรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสมกับที่ดินตามการใช้ประโยชน์ในการทำเกษตร ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และความลึก ที่เหมาะสมกับสภาพดิน ประเภทดิน บริบทพื้นที่และภูมิสังคม รวมทั้งสร้างรูปแบบ การกระจายน้ำสร้างความชุ่มชื้นให้กับพื้นที่ได้

๒. ขนาดที่เหมาะสมในการจัดสร้างหนองน้ำ ขนาดตามที่ครัวเรือนคำนวณปริมาณน้ำใช้ได้เพียงพอโดยเจ้าของแปลงหรือผู้มีประสบการณ์การใช้น้ำเพื่อประกอบอาชีพเกษตรในพื้นที่เป็นผู้พิจารณา

พื้นที่ “นา” หมายถึง พื้นที่ราบหรือพื้นที่ว่างในรูปแบบต่าง ๆ สามารถส่งน้ำสร้างความชุ่มชื้นเพื่อทำการเกษตรได้ ขนาดช่วง ๒๐ - ๖๐ % ของพื้นที่ทั้งหมด สำหรับการใช้น้ำด้านเกษตรตามภูมิสังคมและความต้องการของครัวเรือนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ทำนาข้าว ทำแปลงผัก พืชสมุนไพร แปลงไม้ดอก พืชไร่ พืชสวน หรืออื่น ๆ

การปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง หมายถึง การปลูกไม้ที่ได้ประโยชน์ในตัวเอง ประโยชน์ของป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง ได้แก่

“**พอกิน**” คือ การปลูกต้นไม้กินได้ รวมทั้งใช้เป็นยาสมุนไพร ไม้ในกลุ่มนี้ เช่น แคน มะรุม ทุเรียน สะตอ ผักหวาน ผ่าง แห้ม กล้วย พักข้าว ไม้ผลต่าง ๆ เป็นต้น

“**พอใช้**” คือ การปลูกต้นไม้ให้ป่าน้ำสำหรับทำเครื่องใช้สอยในครัวเรือน อาทิ ทำฟืน เผาถ่าน ทำงาน หัตถกรรม หรือทำน้ายาชกกลาง ไม้ในกลุ่มนี้ เช่น มะค่าดีควาย หวาย ใผ่ หมี่เหม็น เป็นต้น

เกณฑ์ประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

“พอลอย” คือ การปลูกต้นไม้ที่ใช้เนื้อไม้และไม้เชิงเศรษฐกิจให้เป็นป่า ไม้กลุ่มนี้เป็นไม้อายุยืนเพื่อใช้สร้างบ้าน ทำเครื่องเรือน ต้นไม้กลุ่มนี้ เช่น ตะเคียนทอง ยางนา สัก พะยูง พะยอม เป็นต้น

“พอร่มเย็น” คือ ประโยชน์อย่างอื่นที่ ๔ ที่เกิดจากการปลูกป่า ๓ อย่าง จะช่วยฟื้นฟูระบบนิเวศดินและน้ำให้กลับมาอุดมสมบูรณ์ ร่มรื่น และฉ่ำเย็นขึ้นมา

การปลูกป่า ๕ ระดับ เป็นการสร้างระบบนิเวศให้สิ่งมีชีวิตได้เกื้อกูลกัน ตั้งแต่จุลินทรีย์ที่ทำหน้าที่ช่วยย่อยสลายซากพืชซากสัตว์ ใบไม้จากต้นไม้ใหญ่ที่ร่วงลงมาจะทับถมกลายเป็นปุ๋ยของพืช ดินก็จะมีคุณภาพอุดมสมบูรณ์ ดังนี้

ไม้สูง : จะมีความสูงจากพื้นดินตั้งแต่ ๒๕๐ ซม. ขึ้นไป เป็นไม้ที่ใช้ปลูกเพื่อเป็นร่มเงา ไม้ยืนต้น ไม้เศรษฐกิจ ช่วยรักษาระบบนิเวศ เช่น ตะเคียน ยางนา เต็ง รัง มะค่า มะฮอกกานี ประดู่ ต้น สัก พยูง เป็นต้น

ไม้กลาง : จะมีความสูงจากพื้นดินไม่เกิน ๑๘๐ ซม. เป็นไม้ที่มีความสูงเป็นรองกลุ่มไม้ยืนต้น เช่น สะเดา ขี้เหล็ก มะขาม มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ ขนุน ทูเรียน มะม่วง ดอกแค กล้าย ชะอม พืชไร่ พืชสวน ทุกชนิด เป็นต้น

ไม้เตี้ย : จะมีความสูงจากพื้นดินไม่เกิน ๕๕ ซม. เป็นต้นไม้ที่มีทรงพุ่มเตี้ย เช่น พริก มะเขือ กะเพรา ตะไคร้ ข้าว ฟ้า ทะลายโจร ทานตะวัน ไม้ดอก พืชสมุนไพรต่าง ๆ เป็นต้น

ไม้เรี่ยดิน : จะมีความสูงจากพื้นดินไม่เกิน ๓๐ ซม. ประโยชน์ของไม้คลุมดิน คือ ยึดหน้าดินเอาไว้ไม่ให้พังทลาย เวลาโดนน้ำพัด ลดความร้อนระอุของดิน เช่น บวบ น้ำเต้า ถั่ว แดง มะระ คำลึง ผักบุ้ง พืชผักต่าง ๆ เป็นต้น

ไม้หัวใต้ดิน : เป็นไม้ที่มีหัวอยู่ใต้ดิน/หัวฝังดิน เช่น ขิง ข่า หัวหอม กระเทียม สายบัว เผือก มัน ถั่วลิสง เป็นต้น

หลักกิจกรรมธรรมชาติ คือ หลักการพื้นฐานในการจัดการดิน น้ำ ป่า และทรัพยากรธรรมชาติ ที่เน้นความเข้าใจเพื่อสร้างความสมดุลของระบบนิเวศเลียนแบบธรรมชาติ ใช้ในการจัดการพื้นที่ แก้ปัญหาและป้องกัน น้ำท่วม น้ำแล้ง สร้างป่า พัฒนาคนด้านชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคมแห่งการแบ่งปันตามวิถีพอเพียง แบ่งเป็น ๑๐ ขั้นตอน ดังนี้

๑. **การจัดการกลุ่ม** สำรวจพื้นที่ แบ่งหน้าที่ แบ่งคน สร้างความสามัคคี > เริ่มจากการสำรวจพื้นที่เพื่อให้รู้บริบทของพื้นที่ทั้งเรื่อง ดิน น้ำ ลม ไฟ เช่น ทิศทางของแสง และทิศทางของลม เป็นต้น จากนั้นจึงแบ่งงาน แบ่งคน ทำให้เกิดความเข้าใจและความรักสามัคคีของทีมงาน โดยมีเป้าหมายเดียวกันในการพัฒนาพื้นที่

๒. **การเตรียมพื้นที่** □ > ขุดปรับพื้นที่ให้เรียบร้อย โดยออกแบบให้สามารถเก็บกักน้ำได้ด้วยการขุดหนอง คลอง ไล่ไก่ และทำฝาย ทำทางเดินและสะพาน แล้วปรับพื้นที่ให้พร้อมสำหรับการเพาะปลูก โดยใช้วัสดุที่หาได้ในพื้นที่เพื่อให้กลมกลืนกับธรรมชาติ

๓. **ปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง แบบป่า ๕ ระดับ** > ปลูกป่า ๓ อย่าง คือ ไม้ใช้สอย ไม้กินได้ และไม้เศรษฐกิจ เพื่อสร้างประโยชน์ ๔ อย่าง คือ พอกิน พอใช้ พอลอย และพอร่มเย็น ด้วยการปลูกไม้ ๕ ระดับ ได้แก่ ไม้สูง ไม้กลาง ไม้เตี้ย/ไม้เลื้อยเรี่ยดิน และไม้หัวใต้ดิน

๔. **ปลูกแฝก อนุรักษ์ดินและน้ำ** > การปลูกหญ้าแฝกมีประโยชน์ในการป้องกันการพังทลายของหน้าดิน เพราะรากของหญ้าแฝกมีความยาวหลายเมตรทำให้สามารถยึดเหนี่ยวดินได้ดี อีกทั้งยังทำให้เกิดการถ่ายเทอากาศลงไปในดินชั้นล่าง ทำให้ดินร่วนซุย เกิดความชื้น และมีจุลินทรีย์หลากหลายชนิด

๕. **ปลูกดอกไม้ เพื่อบริหารแมลง** > เมื่อเราอนุรักษ์แมลงหลากหลายชนิด ก็จะทำให้เกิดการเกื้อกูลในระบบนิเวศ โดยใช้ธรรมชาติควบคุมธรรมชาติ ด้วยการใช้ตัวห้ำ ตัวเบียน ในการควบคุมแมลงศัตรูพืช

๖. **การห่มดินด้วยฟางหรือเศษใบไม้แห้ง** > ห่มดินด้วยฟางข้าว ใบไม้ หรือหญ้าหลากหลายชนิด ยิ่งมากชนิดยิ่งดี โดยในช่วงที่อากาศแห้งแล้งให้ห่มหนาหนึ่งฝ่ามือแนวตั้ง ส่วนในฤดูฝนที่อากาศมีความชื้นมากอยู่แล้วให้ห่มหนาหนึ่งฝ่ามือแนวนอน

เกณฑ์ประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. การเลี้ยงดินใส่ปุ๋ยอินทรีย์ “แห้งขาม-น้ำขาม”

“เลี้ยงดิน ให้ดินเลี้ยงพืช” ดินที่ไม่มีชีวิตต้องฟื้นฟูด้วยการให้อาหารดินด้วยการผสมปุ๋ยหมัก เป็นการเลียนแบบชีววัฏจักรที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เรียกว่า “แห้งขาม” ด้วยการใส่ปุ๋ยจากธรรมชาติมาโรยใส่พางที่เราหมักไว้ แล้วตามด้วยปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพที่เรียกว่า “น้ำขาม” ด้วยน้ำหมักสมุนไพรมะนาว ๗ รส ซึ่งรสที่ใช้มากในภาคเกษตรคือ สมุนไพรรสจืด เพราะสามารถช่วยชำระล้างสารพิษในดินและน้ำ ช่วยให้จุลินทรีย์เจริญเติบโตและช่วยย่อยสลายซากพืชซากสัตว์ให้กลายเป็นปุ๋ยได้อย่างดี ดินก็จะดีขึ้น

๘. การท่องคาถาเลี้ยงดิน > เป็นหลักการในการปฏิบัติเพื่อฟื้นฟูดิน เพื่อต่อยอดให้ปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน ได้แก่ “เลี้ยงดิน ให้ดินเลี้ยงพืช” “Feed the soil and let the soil feed the plant.” (อังกฤษ) “เจียมได้ ออยได้ เจียมตะน้า” (ขอม) “เลี้ยงเหะ อืดเหะ เลี้ยงละขิว” (ชอง) “เลี้ยงแม่ธรณี ให้แม่ธรณีเลี้ยงแม่โพสพ”

๙. ศิลปะ ความสวยงาม ความเรียบร้อยของแปลง > นอกจากเราจะใช้ประโยชน์จากพื้นที่ในด้านกิจกรรมธรรมชาติแล้ว พื้นที่ของเราควรจะมีที่สวยงามเพื่อจรรโลงจิตใจด้วย โดยเริ่มจากการออกแบบที่เป็นสัดส่วน ส่วนจัดแบ่งพื้นที่ให้เหมาะสมทั้งการใช้อาศัยพักพิงรวมทั้งพักผ่อนหย่อนใจ การดูแลพื้นที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยอย่าปล่อยให้รกเพื่อให้เกิดความปลอดภัยจากสัตว์ร้าย โดยหมั่นตัดแต่งกิ่งที่รกออกเพื่อให้เข้าถึงดูแลได้ง่าย ไม่บดบังกัน เพื่อให้ต้นไม้ได้รับแสงแดด เจริญเติบโต และให้ผลผลิตได้อย่างเต็มที่

๑๐. การจัดเก็บอุปกรณ์ ล้างทำความสะอาด จัดวางให้เป็นระเบียบ > อุปกรณ์การเกษตรนับเป็นเครื่องทุ่นแรงสำหรับการกิจกรรมที่ทำให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็น จอบ เสียม พลั่ว บั้งก็ และอื่น ๆ ให้ทำความสะอาด อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้งาน หากชำรุดก็ควรซ่อมแซม และการจัดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อที่จะได้หยิบใช้ได้ง่าย และปลอดภัยไม่เกิดอันตราย

ทั้งนี้ หลักการทั้ง ๑๐ ข้อนี้เป็นแนวทางในการ “ตรวจแปลง” แต่ไม่ได้หมายความว่าต้องทำทุกข้อ ให้เลือกทำตามความเหมาะสมของสภาพภูมิศาสตร์และสังคมศาสตร์ของแต่ละพื้นที่

ฐานเรียนรู้ ๙ ฐาน ในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for Quality of Life : CLM) ระดับตำบล ประกอบด้วย

๑. ฐานการเรียนรู้กิจกรรมธรรมชาติ
๒. ฐานการเรียนรู้คนหัวเห็ด
๓. ฐานการเรียนรู้คนเอาถ่าน
๔. ฐานการเรียนรู้คนรักษแม่ธรณี
๕. ฐานการเรียนรู้คนติดดิน
๖. ฐานการเรียนรู้คนรักษน้ำ
๗. ฐานการเรียนรู้คนรักษแม่โพสพ
๘. ฐานการเรียนรู้คนมีไฟ
๙. ฐานการเรียนรู้คนนาทองคำ

“ความมั่นคงทางอาหาร” ตามความหมายขององค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (Food and Agriculture Organization of the United Nation - FAO) หมายถึง สถานการณ์ที่ทุกคนในทุกเวลา สามารถเข้าถึงอาหารได้ ทั้งด้านกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ อย่างพอเพียง ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ และตรงกับรสนิยมของตนเอง เพื่อการมีสุขภาพที่ดี

เกณฑ์ประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

สำหรับประเทศไทย ได้มีการให้ความหมายของความมั่นคงทางอาหารไว้ในพระราชบัญญัติคณะกรรมการอาหารแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ ว่า “ความมั่นคงทางอาหาร หมายถึง การเข้าถึงอาหารที่มีอย่างพอเพียงสำหรับการเข้าถึงของประชาชนในประเทศ อาหารมีความปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการ เหมาะสมตามความต้องการตามวัยเพื่อการมีสุขภาพที่ดี รวมทั้งการมีระบบการผลิตที่เกื้อหนุน รักษาความสมดุลของระบบนิเวศวิทยาและความมั่นคงของฐานทรัพยากรอาหารทางธรรมชาติของประเทศ ทั้งในภาวะปกติหรือเกิดภัยพิบัติ สาธารณภัยหรือการก่อการร้ายอันเกี่ยวเนื่องจากอาหาร”

แนวทางการสร้างความมั่นคงทางอาหาร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับครัวเรือน ทำได้โดยการ

๑. ปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อใช้ประกอบอาหารในชีวิตประจำวัน เพื่อลดค่าใช้จ่ายประจำวันตามสภาพพื้นที่ของครัวเรือน
๒. เลี้ยงสัตว์ที่เป็นอาหารของครัวเรือน เช่น ไข่ เป็ด ปลา กบ หรืออื่น ๆ ตามที่สภาพของพื้นที่แต่ละครัวเรือนทำได้
๓. แปรรูปผลิตผลในบ้านเพื่อเป็นการถนอมอาหารและใช้ประโยชน์ในครัวเรือนรูปแบบต่าง ๆ
