



ที่ สก ๐๐๑๙/๕๕๓

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสระแก้ว
ถนนสุววรรณศรี สก ๒๗๐๐๐

๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การติดตามสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่
“โคก หนอง นา”

เรียน พัฒนาการอำเภอคลองหาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประเด็นการติดตามสนับสนุนการดำเนินงานฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสระแก้ว กำหนดแผนการติดตามสนับสนุนการดำเนินงาน
ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน
เป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตให้มีขีดความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน
เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อน
การดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ศูนย์เรียนรู้
การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” แปลง นางประทีป บุระณะ หมู่ที่ ๑
ตำบลคลองไก่อี้น อำเภอกองหาด จังหวัดสระแก้ว

ในการนี้ ขอให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ แจ้งผู้ร่วมโครงการฯ/เจ้าของพื้นที่ศูนย์เรียนรู้
การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” และสมาชิกเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ
ในพื้นที่อำเภอกองหาด เข้าร่วมรับการติดตามสนับสนุนดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ รักษารัตน์)

นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
พัฒนาการจังหวัดสระแก้ว

กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๓๗๔๒-๕๐๕๗-๘

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



Change for Good

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

ประเด็นการติดตามสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิต

ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา"

ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

ณ พื้นที่เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา"

แปลง นางประทีป บุระณะ หมู่ที่ ๑ ตำบลคลองไถ่เถื่อน อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว

| ที่ | ประเด็นการติดตามสนับสนุน | หมายเหตุ |
|-----|---|---|
| ๑ | สภาพพื้นที่แปลง : Place เช่น บริเวณโคก หนอง นา, คุณภาพดิน-น้ำ, การจัดระเบียบสภาพแวดล้อมศูนย์เรียนรู้, ภูมิทัศน์, ป้าย, ฐานเรียนรู้ เป็นต้น | ๑. ผลการดำเนินงาน ๒. ปัญหา/อุปสรรค ๓. แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค |
| ๒ | <p>วิทยากร : People</p> <p>๒.๑ คนหัวเห็ด () ไม่มี () มี คือ.....</p> <p>๒.๒ กลไกกรมธรรมชาติ () ไม่มี () มี คือ.....</p> <p>๒.๓ คนเอากล้า () ไม่มี () มี คือ.....</p> <p>๒.๔ คนรักษแม่ธรณี () ไม่มี () มี คือ.....</p> <p>๒.๕ คนติดดิน () ไม่มี () มี คือ.....</p> <p>๒.๖ คนรักษน้ำ () ไม่มี () มี คือ.....</p> <p>๒.๗ คนรักษแม่โพสพ () ไม่มี () มี คือ.....</p> <p>๒.๘ คนมีไฟ () ไม่มี () มี คือ.....</p> <p>๒.๙ หัวคันทาทองคำ () ไม่มี () มี คือ.....</p> <p>๒.๑๐ อื่น ๆ ระบุ.....</p> | <p>๓. แนวทางแก้ไขปัญหา/อุปสรรค ตามข้อ ๒.</p> <p>๔. ข้อเสนอแนะ</p> <p>๕. แผนที่จะดำเนินการต่อไป</p> <p>๖. Best Practice (ถ้ามี)</p> <p>๗. การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน</p> |
| ๓ | <p>ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ : Product</p> <p>๓.๑ มีผลผลิตที่ตนเองได้ โดยมีความมั่นคงทางอาหาร และผลผลิตมีความปลอดภัย</p> <p>๓.๒ มีการแปรรูปผลผลิต และมีการจำหน่าย</p> <p>๓.๓ มีการออมและการแบ่งปัน เช่น การออมเมล็ดพันธุ์ การออมผลผลิต อาทิ ข้าว ไข่ ไก่ และพันธุ์ไม้ การตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต หรือการแบ่งปันอาหาร หรือเมล็ดพันธุ์ ให้กลุ่มเปราะบาง คริวเรือนยากจน เป็นต้น</p> <p>๓.๔ มีการรวมกลุ่มสนใจ กลุ่มกิจกรรม หรือกลุ่มที่มี ปัญหาเฉพาะด้าน ในลักษณะคลัสเตอร์ (Cluster) เพื่อช่วยเหลือเกื้อกูล เชื่อมโยงและร่วมกันพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ</p> | |
| ๔ | <p>การตลาดและการประชาสัมพันธ์ : Promotion</p> <p>เช่น ช่องทางการจำหน่ายในชุมชน, เชื่อมโยงเครือข่าย OTOP และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Offline/Online</p> | |
| ๕ | <p>การเผยแพร่/ขยายผล : Pass on Perfecet</p> | |