

ด่วนที่สุด

ที่ สก ๐๐๑๙/ว ๓๓๓๖



ศาลากลางจังหวัดสระแก้ว
ถนนสุวรรณศร สก ๒๗๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” รอบเดือนกันยายน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดสระแก้ว ที่ สก ๐๐๑๙/ว ๔๓๓๗ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ จำนวน ๑ ชุด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. เกณฑ์การประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดสระแก้ว ได้แจ้งแนวทางการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับ การดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” และการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทฤษฎีใหม่รูปแบบ “โคก หนอง นา” ตามโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ที่ได้รับงบประมาณจากกรมการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จังหวัดสระแก้ว จึงขอให้อำเภอมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ดำเนินการประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” รอบเดือนกันยายน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามเกณฑ์การประเมินฯ ในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” และโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และรายงานผลการประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” รอบเดือนกันยายน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ ผ่านระบบ Google Drive ตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดุลย์ ตี้ออม)

พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทร./โทรสาร. ๐-๓๗๔๒-๕๐๕๗-๘

QR Code

ช่องทางรายงานผล



“สุขทันที ที่ได้เที่ยวสระแก้ว”

แบบรายงานผลการประเมินศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”

ตามโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ปีงบประมาณ	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ขนาดพื้นที่พัฒนา		ชนิดกรรมสิทธิ์	Latitude	Longitude	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
								ไร่	ตารางวา					
๑	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	โคกสูง	ดอนหลุม	๖	นางสาววรรณ์ ขุนหาญ	๑		โฉนด	๑๓.๘๒๔๘๐๑	๑๐๒.๖๘๒๑๓๗	C	
๒	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	หนองม่วง	โคกสว่าง	๕	นายจิตต์ประสงค์ เพ็ชรจิตต์	๑		ส.ป.ก.	๑๓.๘๕๐๑๔๔	๑๐๒.๖๖๕๔๑๖๗	A	
๓	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	โคกสูง	ดอนไร่ฝ้าย	๒	นายวลัฒน์ จิตต์เพิ่ม	๑		ส.ป.ก.	๑๓.๘๐๐๖๓๗	๑๐๒.๖๕๕๖๕๖๗	A	
๔	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	โคกสูง	น้อย	๗	นายจิตต์ วิชาห์สุข	๑		ส.ป.ก.	๑๓.๘๒๑๘๕๑๓	๑๐๒.๖๒๑๖๒๗๔	A	
๕	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	หนองม่วง	หนองแค้น	๒	นางสาวลลิกษา พงษ์สมร	๑		ส.ป.ก.	๑๓.๘๖๔๑๐๑	๑๐๒.๕๙๐๕๙๘	A	
๖	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	หนองม่วง	หนองแวง	๑	นางอุบล วาระจิตร์	๑		น.ส.๓	๑๓.๘๗๘๔๕๕	๑๐๒.๕๗๔๐๖๒๘	B	
๗	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	โคกสูง	ไร่ไทร	๑๑	นายเขียน ทองจอก	๑		ส.ป.ก.	๑๓.๘๓๗๘๘๒๙	๑๐๒.๕๘๘๘๓๓๘	A	
๘	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	หนองม่วง	ถาวรสามัคคี	๑๓	นายพินิจ ปิ่นลา	๑		ส.ป.ก.	๑๓.๗๙๐๑๕๑๕	๑๐๒.๖๐๕๓๖๓	B	
๙	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	หนองม่วง	หนองแอก	๔	นายณรงค์ เกทะโล	๑		ส.ป.ก.	๑๓.๘๓๒๒๘๐๓	๑๐๒.๕๙๓๖๓๐๕	A	
๑๐	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	หนองแวง	โพธิ์ทอง	๑๐	นายอาทิตย์ เตชะหนองนา	๑		ส.ป.ก.	๑๓.๘๒๙๒๘	๑๐๒.๕๗๕๙๕๙๔	B	
๑๑	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	หนองม่วง	สว่างพัฒนา	๑๑	นายทองสา อาราสาลี	๑		น.ส.๓	๑๓.๘๖๗๕๓๖	๑๐๒.๖๓๐๗๕๓๒	B	
๑๒	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	หนองแวง	หนองเม็ก	๒	นายทูลถวาย เปร็มรัมย์	๑		ส.ป.ก.	๑๓.๘๗๙๗๙๙	๑๐๒.๖๕๕๒๕๒	A	
๑๓	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	หนองม่วง	โนนสูง	๒	นางพูนพอลย์ เขตนอก	๑		ส.ป.ก.	๑๓.๘๓๙๗๕๕๒	๑๐๒.๖๖๔๙๙๘๗	A	
๑๔	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	หนองม่วง	หนองโสน	๑๒	นางมะลิ เคนหนอง	๑		ส.ป.ก.	๑๓.๘๗๒๒๘๕๑	๑๐๒.๖๙๒๒๘๕๙	B	
๑๕	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	หนองแวง	สุขสำราญ	๖	นายสำราญ กรดี	๑		น.ส.๓	๑๓.๘๘๖๖๘๖๘	๑๐๒.๖๓๑๗๕๙	A	
๑๖	๒๕๖๔	สระแก้ว	โคกสูง	หนองแวง	หนองมั่ง	๕	นางสาววิภา กรดี	๑		น.ส.๓	๑๓.๘๖๑๐๕๑	๑๐๒.๖๔๘๗๖๖	A	

ที่	ปีงบประมาณ	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	ขนาดพื้นที่พัฒนา		ชนิดกรรมสิทธิ์	Latitude	Longitude	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
								ไร่	ไร่					
๑๗	๒๕๖๕	สระแก้ว	โคกสูง	โนนหมากมูน	หนองจาน	๓	นายบัวลา กาพิมาย	๑	๑	ส.ค.๑	๑๓.๗๙๔๘๘๒๖	๑๐๒.๖๘๖๕๗๕๑	A	
๑๘	๒๕๖๕	สระแก้ว	โคกสูง	โนนหมากมูน	อ่างศิลา	๕	นายสมพงษ์ กันสำรอง	๑	๑	โฉมด	๑๓.๗๖๙๙๕๕๒	๑๐๒.๗๐๑๑๓๑๑	A	
๑๙	๒๕๖๕	สระแก้ว	โคกสูง	หนองแวง	หนองผักบุ้ง	๘	นางจิราภรณ์ คำสุขสวัสดิ์	๑	๑	ส.ค.๑	๑๓.๗๗๙๙๖๑๖	๑๐๒.๗๐๙๙๗๐๗	B	
๒๐	๒๕๖๕	สระแก้ว	โคกสูง	โนนหมากมูน	กุดผือ	๔	นายเผ่าพันธ์ เสมาทอง	๑	๑	ส.ป.ก.	๑๓.๗๗๒๒๘๑๐๕	๑๐๒.๖๓๘๘๗๐๑	B	
๒๑	๒๕๖๕	สระแก้ว	โคกสูง	โนนหมากมูน	ศาลาตมพัฒนา	๖	นายสุร จันทรมอบก	๑	๑	ส.ป.ก.	๑๓.๗๗๙๙๐๐๗	๑๐๒.๖๓๗๗๙๕๙๒	B	
๒๒	๒๕๖๕	สระแก้ว	วัฒนานคร	ฝักขะ	โป่งคอม	๕	นางสาว สัจจา สาลีพวง	๑	๑	โฉมด	๑๓.๗๒๒๒๑๒	๑๐๒.๓๘๒๑	A	
๒๓	๒๕๖๕	สระแก้ว	วัฒนานคร	วัฒนานคร	ทางหลวง	๙	นายคมพาย รักษาชาติ	๑	๑	โฉมด	๑๓.๗๙๗๑๐๗	๑๐๒.๓๘๓๐๗	A	
๒๔	๒๕๖๕	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองแวง	หนองหมู	๖	นายสนธิยา สังสวัสดิ์	๑	๑	โฉมด	๑๓.๗๘๒๗๕๗	๑๐๒.๓๘๘๗๕๕	B	
๒๕	๒๕๖๕	สระแก้ว	วัฒนานคร	วัฒนานคร	จึก	๗	นายวิยะชาติ ธรรมประดิษฐ์	๑	๑	โฉมด	๑๓.๗๑๔๘๑๘๑	๑๐๒.๓๓๑๐๓๗	B	
๒๖	๒๕๖๕	สระแก้ว	วัฒนานคร	วัฒนานคร	บ้านพร้าว	๑	นางอภา ไชติณสมบูรณ์	๑	๑	โฉมด	๑๓.๗๑๕๙๐๑	๑๐๒.๒๙๕๐๗๙	A	
๒๗	๒๕๖๕	สระแก้ว	วัฒนานคร	ท่าเกวียน	คลองมะนาว	๙	นางสาวเบญจพร มาลากุล	๑	๑	น.ส.๓	๑๓.๖๓๕๕๗๑	๑๐๒.๒๗๗๕๕๕	B	
๒๘	๒๕๖๕	สระแก้ว	วัฒนานคร	โนนหมากแดง	ทับใหม่	๘	นางณัฐวิษ ธีระรังรักษ์	๑	๑	น.ส.๓	๑๓.๘๕๙๙๑๘๓	๑๐๒.๑๘๓๙๕๖	A	
๒๙	๒๕๖๕	สระแก้ว	ธัญประเทศ	ผ่านศึก	เขารัง	๑๑	นายวิวัฒน์ จันทมีพี	๑	๑	โฉมด	๑๓.๖๐๙๙๑๕	๑๐๒.๔๐๑๘๗๓	B	
๓๐	๒๕๖๕	สระแก้ว	ธัญประเทศ	คลองทับจันทร์	หนองกอย	๑	นางสาธุภาพร โพธิ์ไทร	๑	๑	โฉมด	๑๓.๖๙๓๘๘๑	๑๐๒.๔๑๒๙๑๕	B	
๓๑	๒๕๖๕	สระแก้ว	ธัญประเทศ	พันทราย	พันทราย	๒	นางดอกไม้ ใจประเสริฐ	๑	๑	โฉมด	๑๓.๗๐๐๘๕๙	๑๐๒.๕๑๑๕๖๙	A	
๓๒	๒๕๖๕	สระแก้ว	ธัญประเทศ	หนองสังข์	หนองสังข์	๑	นายสุคิดใจ สิทธิพล	๑	๑	ส.ป.ก.	๑๓.๗๗๒๒๗๖๗	๑๐๒.๕๓๐๓๘๕	B	
๓๓	๒๕๖๕	สระแก้ว	ธัญประเทศ	เมืองไผ่	สุขเกษม	๔	นายอุทัย พิมพ์า	๑	๑	โฉมด	๑๓.๖๓๖๑๑๕	๑๐๒.๔๖๒๒๖๖	C	
๓๔	๒๕๖๕	สระแก้ว	ธัญประเทศ	ทับพริก	ป่าเยียว	๕	นายประทุม ศรีตรีเวช	๑	๑	ส.ป.ก.	๑๓.๕๗๒๕๙๐	๑๐๒.๓๒๗๕๘๓	C	
๓๕	๒๕๖๕	สระแก้ว	ธัญประเทศ	คลองน้ำใส	ฝักคดของ	๕	นายมิตร สิงห์	๑	๑	โฉมด	๑๓.๕๘๑๑๐	๑๐๒.๕๑๕๓๐	A	

ที่	ปีงบประมาณ	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ขนาดพื้นที่พัฒนา		ชนิดกรรมสิทธิ์	Latitude	Longitude	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	เดือนกันยายน ๒๕๖๘
								๑ ไร่	๓ ไร่					
๓๖	๒๕๖๕	สระแก้ว	จัญไร	บ้านใหม่หนองไทร	หนองงา	๓	นายอำพล มาลี	๑		โฉนด	๑๓.๖๘๙๑๒๘	๑๐๒.๔๘๕๕๗๕	C	
๓๗	๒๕๖๕	สระแก้ว	ตาพระยา	โคกลาน	มะค่าป้อม	๖	นางสาว เศษะโคบุตร	๑		สป.ก.	๑๓.๙๙๑๒๐๓	๑๐๒.๖๘๕๐๘๖	A	
๓๘	๒๕๖๕	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพราช	ตะลุมพุก	๒	นายพนพล เพ็ชรโกลม	๑		โฉนด	๑๔.๐๘๔๔๕๗๓	๑๐๒.๗๔๑๓๒๕	A	
๓๙	๒๕๖๕	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพราช	หนองงก	๖	นายสมนึก ล้วนดี	๑		สป.ก.	๑๔.๐๕๘๖๖๕	๑๐๒.๗๒๓๗๖๘	B	
๔๐	๒๕๖๕	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพราช	หนองบรี	๓	นางพิมพ์สร หาญกร	๑		สป.ก.	๑๔.๑๒๕๐๙๘	๑๐๒.๗๑๔๓๘๘	B	
๔๑	๒๕๖๗	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	ศาลาสีดาว	โคกเจริญ	4	นายพนพล ศาลา	1						
๔๒	๒๕๖๗	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	หนองหว้า	หนองโสน	13	นายวิภากร รักเพื่อน	1						
๔๓	๒๕๖๗	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพราช	เนินขาม	11	นางสาวสิริวรรณ พรหมอนกลาง	1						
๔๔	เงินกู้	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	เขาฉกรรจ์		๑๒	นางเบญจรัตน์ ศิลารัตน์	๑ ไร่		โฉนด	๑๓.๖๙๒๓๔๗๙๖	๑๐๒.๐๗๒๑๗๖๕	A	
๔๕	เงินกู้	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	เขาฉกรรจ์		๓	นายนิทัศน์ อิงขวัญ	๓ ไร่		โฉนด	๑๓.๖๗๒๒๕๕๖	๑๐๒.๐๘๑๙๗๒	B	
๔๖	เงินกู้	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	พระเพลิง		๙	นางสาวนริมาพร บุญแจ่ม	๓ ไร่		สป.ก.	๑๓.๕๑๕๕๓๘	๑๐๑.๙๑๐๕๘๒	A	
๔๗	เงินกู้	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	พระเพลิง		๗	นางสาวมัยย สุศรีพ	๓ ไร่		สป.ก.	๑๓.๕๕๕๕๕๖	๑๐๑.๙๘๙๘๙๙	A	
๔๘	เงินกู้	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	พระเพลิง		๑๑	นายบุญเลิศ โพธิ์คำ	๓ ไร่		สป.ก.	๑๓.๕๗๓๐๕๘	๑๐๑.๙๗๙๒๐๘	A	
๔๙	เงินกู้	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	พระเพลิง		๙	นายสกล พันทอง	๓ ไร่		สป.ก.	๑๓.๕๒๑๕๙๙	๑๐๑.๙๒๒๕๐๑	A	
๕๐	เงินกู้	สระแก้ว	เขาฉกรรจ์	พระเพลิง		๕	นายสุวรรณี จุลพล	๓ ไร่		สป.ก.	๑๓.๖๐๕๕๕๖๕	๑๐๒.๐๑๐๖๖๗	A	

ที่	ปีงบประมาณ	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ขนาดพื้นที่พัฒนา		ชนิดกรรมสิทธิ์	Latitude	Longitude	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	เดือนกันยายน ๒๕๖๘
								ไร่	ไร่					
๕๑	เงินกู้	สระแก้ว	คลองหาด	คลองไถ่เดือน		๑	นางประทีป บุระณะ		๓ไร่	ส.ป.ก.	๑๓.๓๖๒๑๒	๑๐๒.๒๘๖๘๕	A	
๕๒	เงินกู้	สระแก้ว	คลองหาด	คลองไถ่เดือน		๕	นายภานุพงศ์ พันธุ์สวัสดิ์		๓ไร่	ส.ป.ก.	๑๓.๓๖๕๓๕	๑๐๒.๓๐๓๘๑๘	A	
๕๓	เงินกู้	สระแก้ว	คลองหาด	คลองไถ่เดือน		๕	นายสุเทพ แจ่มหอม		๓ไร่	ส.ป.ก.	๑๓.๓๖๐๑๕	๑๐๒.๒๙๖๕๖๕	A	
๕๔	เงินกู้	สระแก้ว	คลองหาด	เบญจพร		๒	นายสมศักดิ์ หวังชัยกลาง		๓ไร่	ส.ป.ก.	๑๓.๕๒๒๖๑๑	๑๐๒.๒๖๙๕๘๓	A	
๕๕	เงินกู้	สระแก้ว	ตาพระยา	โคกลาน		๔	นางนงนุช เทลาดี		๓ไร่	ส.ป.ก.	๑๓.๙๗๙๙๑๗	๑๐๒.๖๒๐๑๙๔	A	
๕๖	เงินกู้	สระแก้ว	ตาพระยา	โคกลาน		๒	นายบุญสืบ คำแหล่		๓ไร่	ส.ป.ก.	๑๓.๙๗๒๒๕	๑๐๒.๖๘๙๕๖๓	A	
๕๗	เงินกู้	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพราช		๔	นายโยเมศ เพชรโกลน		๑๕ไร่	น.ส.ต	๑๔.๐๘๖๒๒๑๖	๑๐๒.๗๔๓๐๗๙๔	A	
๕๘	เงินกู้	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพราช		๙	นางสาวอุษาศรี คำงักศรีรัมย์		๓ไร่	ส.ป.ก.	๑๔.๐๕๑๕๔๒	๑๐๒.๕๕๕๕๕๓	A	
๕๙	เงินกู้	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพราช		๑๓	นายเกียรติศร พรหมประทาน		๓ไร่	ส.ป.ก.	๑๔.๐๖๘๑๙๒	๑๐๒.๗๐๐๗๒๑	A	
๖๐	เงินกู้	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพราช		๗	นายสมจิต ราชกิจ		๓ไร่	ส.ป.ก.	๑๔.๐๕๕๗๕	๑๐๒.๖๙๗๓๙๙	A	
๖๑	เงินกู้	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพราช		๓	นายสมพิศ สิงห์พรม		๓ไร่	ส.ป.ก.	๑๔.๐๖๘๖๕๕	๑๐๒.๗๐๒๓๖	A	
๖๒	เงินกู้	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพเสด็จ		๗	นางนภาวรรณ ตุมแมน		๓ไร่	ส.ป.ก.	๑๔.๐๖๘๖๘๘	๑๐๒.๘๐๒๒๕	A	
๖๓	เงินกู้	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพเสด็จ		๑	นางอภิป เอกวงษ์		๓ไร่	โฉนด	๑๔.๐๓๓๓๓	๑๐๒.๘๓๑๕๖๖	A	
๖๔	เงินกู้	สระแก้ว	ตาพระยา	ทัพเสด็จ		๒	นายอนันต์ โพพิสิลิก		๓ไร่	ส.ค.๑	๑๔.๐๔๑๕๓	๑๐๒.๘๙๕๕๘๘	A	
๖๕	เงินกู้	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	โคกปี่ฆ้อง		๖๖	นางสมจินต์ ปิ่นแก้ว		๑ไร่	ส.ป.ก.	๑๓.๙๓๕๙๕๖	๑๐๒.๐๘๑๗๒๙	B	
๖๖	เงินกู้	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	โคกปี่ฆ้อง		๖๖	นางจรัส ยองสอาด		๓ไร่	โฉนด	๑๓.๙๓๒๗๖๕	๑๐๒.๐๘๕๙๙	A	
๖๗	เงินกู้	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	โคกปี่ฆ้อง		๑๓	นางละอองพิศ พรหมพันธ์		๓ไร่	ส.ป.ก.	๑๓.๙๖๑๙๗๕	๑๐๒.๐๕๗๒๐๓	B	
๖๘	เงินกู้	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	โคกปี่ฆ้อง		๑๑	นายธวัชชัย เต็มกระจำง		๓ไร่	โฉนด	๑๓.๙๗๐๑๙๙	๑๐๒.๐๕๕๙๙๒	A	
๖๙	เงินกู้	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	บ้านแก้ง		๑๑	นายแดง คำนเคี้ยงล้อม		๑๕ไร่	ส.ป.ก.	๑๔.๐๒๓๗๒๒	๑๐๒.๐๕๕๒๒๒	A	

ที่	ปีงบประมาณ	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ขนาดพื้นที่พัฒนา		ชนิดกรรมสิทธิ์	Latitude	Longitude	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	เดือนกันยายน ๒๕๖๘
								ไร่	ไร่ ๓					
๗๐	เงินกู้	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	บ้านแก่ง		๑๕	นางเกตุวรี จาน	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๔.๐๐๘๒๗๖	๑๐๑.๙๘๗๒๓๓	B	
๗๑	เงินกู้	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	บ้านแก่ง		๑๖	นางศรีวันล พรหมเผ่า	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๔.๐๐๗๓๕๙	๑๐๑.๙๕๓๓๑๑	B	
๗๒	เงินกู้	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	บ้านแก่ง		๑๑	นางสาววันนา ด่านสาคร	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๔.๐๒๗๖๓๙	๑๐๒.๐๕๕๕๑๙	A	
๗๓	เงินกู้	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	บ้านแก่ง		๙	นายอาทิตย์ สุขสำราญ	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๔.๐๑๓๕๕๕	๑๐๒.๐๒๖๕๕๓	C	
๗๔	เงินกู้	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	ศาลาลำดวน		๕	นางสาวสิรินทร์พร จันทร์ศรี	๑ไร่		โฉนด	๑๓.๙๖๒๘๘๘	๑๐๑.๙๖๗๑๓๘	A	
๗๕	เงินกู้	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	ศาลาลำดวน		๕	นางรภัทรันต์ บุญเลิศอุทัย	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๙๗๙๖๓๖	๑๐๑.๙๕๐๑๙๖	C	
๗๖	เงินกู้	สระแก้ว	เมืองสระแก้ว	ศาลาลำดวน		๑๐	นายรัชรา สุวรรณโสภณ	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๙๘๘๗๗๘	๑๐๑.๙๖๕๒๒๒	A	
๗๗	เงินกู้	สระแก้ว	วังน้ำเย็น	คลองหินปูน		๒	ส.อ.หญิง สำราญ แก้วสีโท	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๖๓๒๘๓๘	๑๐๒.๑๑๘๑๕	A	
๗๘	เงินกู้	สระแก้ว	วังน้ำเย็น	ตาหลิ่งใน		๑๕	นายบุญธรรม วงศ์ศรี	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๓.๕๓๕๕๕๕	๑๐๒.๐๗๑๘๖๑	A	
๗๙	เงินกู้	สระแก้ว	วังสมบูรณ์	วังทอง		๑๐	นายทศพล พุฒเช็อน	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๓.๒๗๓๓๓๙	๑๐๒.๑๐๕๓๑๗	A	
๘๐	เงินกู้	สระแก้ว	วังสมบูรณ์	วังสมบูรณ์		๑๒	นางยุพิน ศิริชัยบุญอุดม	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๓.๓๒๕๐๐๗	๑๐๒.๒๐๕๓๕๘	B	
๘๑	เงินกู้	สระแก้ว	วังสมบูรณ์	วังสมบูรณ์		๑๕	นางอนงค์ ดิถีพิมาย	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๓.๒๙๖๒๒๒	๑๐๒.๒๕๓๕๑๗	A	
๘๒	เงินกู้	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองตะเคียนบอน		๖	นางวรรณเพ็ญ พุ่มสุข	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๓.๙๑๕๖๗๓	๑๐๒.๒๒๓๓๖๕	A	
๘๓	เงินกู้	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองตะเคียนบอน		๓	นางสมสมัย บัวพา	๓ไร่		น.ส.ต.ก	๑๓.๙๑๗๗๗๘	๑๐๒.๒๕๖๕๗๒	A	
๘๔	เงินกู้	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองตะเคียนบอน		๑	นางสาวณมล น้อยพินิจ	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๓.๙๗๕๕๗๖	๑๐๒.๒๙๘๐๗๖	A	
๘๕	เงินกู้	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองตะเคียนบอน		๑	นายโยธชัย เวชการ	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๓.๙๗๖๓๘๗	๑๐๒.๒๙๕๐๙	A	
๘๖	เงินกู้	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองน้ำใส		๗	นางกนกกาญจน์ สวัสดิ์ผล	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๘๘๒๒๒๑	๑๐๒.๕๓๓๙๕๘	B	
๘๗	เงินกู้	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองน้ำใส		๓	นายทวีศักดิ์ พันอินทร์	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๘๕๙๐๖๕	๑๐๒.๓๘๑๓๕๙	A	
๘๘	เงินกู้	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองน้ำใส		๘	นายพัทธพร ทับทิมทอง	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๘๘๘๓๗๙	๑๐๒.๓๘๗๘๕๒	B	

ที่	ปีงบประมาณ	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ขนาดพื้นที่พัฒนา		ชนิดกรรมสิทธิ์	Latitude	Longitude	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	เดือนกันยายน ๒๕๖๘
								๑ ไร่	๓ ไร่					
๘๙	เงินกู้	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองแวง		๗	นายเล็ก คัมภิง	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๓๙	๑๐๒.๓๗๕๗๒๒	A	
๙๐	เงินกู้	สระแก้ว	วัฒนานคร	หนองแวง		๑	นายสาคร คำพันธ์	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๗๙๑๘๕๑	๑๐๒.๓๗๖๕๒	A	
๙๑	เงินกู้	สระแก้ว	ศรีประจักษ์	คลองทับจันทร์		๒	นางลำแย้ม เข้มหม่ม	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๓.๖๕๓๓๑	๑๐๒.๓๗๑๓๘๗	A	
๙๒	เงินกู้	สระแก้ว	ศรีประจักษ์	คลองทับจันทร์		๘	นางสาวรุ่งสวลีย์ งามคำ	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๓.๖๕๒๘๙๙	๑๐๒.๓๗๑๓๘๕	A	
๙๓	เงินกู้	สระแก้ว	ศรีประจักษ์	คลองทับจันทร์		๗	นางอ้อมใจ บาดาล	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๓.๖๓๖๖๕๒	๑๐๒.๓๖๙๔๗๓	B	
๙๔	เงินกู้	สระแก้ว	ศรีประจักษ์	คลองทับจันทร์		๖	นายชัยอนันต์ พานาน	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๓.๖๒๗๕๖๖	๑๐๒.๓๗๕๕๕๓	A	
๙๕	เงินกู้	สระแก้ว	ศรีประจักษ์	คลองทับจันทร์		๙	นายสมรยา ต้นน้อย	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๖๗๕๖๖	๑๐๒.๓๗๕๗๖	A	
๙๖	เงินกู้	สระแก้ว	ศรีประจักษ์	คลองทับจันทร์		๓	นายสมบัติ นามพันธ์	๓ไร่		ส.ป.ก.	๑๓.๖๔๐๐๓๒	๑๐๒.๓๗๓๗๕๖	A	
๙๗	เงินกู้	สระแก้ว	ศรีประจักษ์	ท่าข้าม		๔	นางดารณี มณีโชติ	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๖๐๙๘๖๑	๑๐๒.๕๗๖๙๑๗	A	
๙๘	เงินกู้	สระแก้ว	ศรีประจักษ์	ปากห้วย		๕	นางสาวจันทร์เพ็ญ เกศทะเลิม	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๖๒๐๒๒๘	๑๐๒.๕๐๑๖๓	A	
๙๙	เงินกู้	สระแก้ว	ศรีประจักษ์	ปากห้วย		๑๑	นายสันต์ คุลิต	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๖๕๕๕๗๒	๑๐๒.๕๖๗๓๘๙	B	
๑๐๐	เงินกู้	สระแก้ว	ศรีประจักษ์	ปากห้วย		๕	นายวินัย วันจิตร	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๖๑๙๑๐๓	๑๐๒.๕๐๒๓๓๒	A	
๑๐๑	เงินกู้	สระแก้ว	ศรีประจักษ์	ห้วยทราย		๙	นางประมวล สอนแสง	๑ไร่		โฉนด	๑๓.๘๐๕๓๓๔	๑๐๒.๕๐๑๓๙	A	
๑๐๒	เงินกู้	สระแก้ว	ศรีประจักษ์	ห้วยทราย		๓	นางกัลยาณี ปานงาม	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๗๕๓๕๓๗	๑๐๒.๕๑๕๖๓๖	A	
๑๐๓	เงินกู้	สระแก้ว	ศรีประจักษ์	ห้วยทราย		๙	นายสมบัติ อินทร์พร	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๗๕๕๗๐๓	๑๐๒.๕๓๗๕๘๖	A	
๑๐๔	เงินกู้	สระแก้ว	ศรีประจักษ์	ห้วยทราย		๕	นายสำราญ แสงสุข	๓ไร่		โฉนด	๑๓.๗๙๕๖๖	๑๐๒.๕๖๖๓๖๙	A	

เกณฑ์การประเมินศักยภาพ

พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” กรมการพัฒนาชุมชน
ฉบับปรับปรุง

ประกอบด้วย องค์ประกอบ ๕ ด้าน ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๐๐ คะแนน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวชี้วัด	คะแนน
ด้านที่ ๑ สถานที่ : Place	๖	๓๐
ด้านที่ ๒ วิทยากร : People	๕	๒๕
ด้านที่ ๓ ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ : Product	๔	๒๐
ด้านที่ ๔ การตลาดและการประชาสัมพันธ์ : Promotion	๓	๑๕
ด้านที่ ๕ การบริหารจัดการ	๒	๑๐
รวม	๒๐	๑๐๐

หลักการประเมิน

พิจารณาจากสภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เซึ่งประจักษ์และสอบถาม/สัมภาษณ์ เจ้าของแปลงและ/หรือผู้เกี่ยวข้อง โดยผู้ประเมินให้คะแนนในแต่ละข้อเป็น ๓ ระดับ คือ ๐ คะแนน ๓ คะแนน และ ๕ คะแนน (ต้องเป็นคะแนนจำนวนเต็ม)

การลงคะแนน

ผู้ประเมินจะต้องประชุมพิจารณาให้คะแนนแต่ละข้อ โดยมีมติร่วมกันเป็นเอกฉันท์ หากมีความเห็นไม่ตรงกันให้ยึดเสียงส่วนใหญ่

ผู้ประเมิน หมายถึง เจ้าของแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ และคณะทำงานกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ในพื้นที่ (อำเภอ/ตำบล) ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นทีมประเมิน

การคิดคะแนน

นำคะแนนในแต่ละข้อมารวมกัน

การผ่านเกณฑ์ประเมิน

พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ พื้นที่ต้นแบบฯ ที่ได้คะแนนรวม ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป โดยมีระดับผ่านเกณฑ์ ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับ A ต้นแบบศูนย์เรียนรู้	ค่าคะแนน	๘๑ - ๑๐๐ คะแนน
ระดับ B สร้างเสริมสู่ต้นแบบ	ค่าคะแนน	๖๑ - ๘๐ คะแนน
ระดับ C ปรับตัวสู่การพัฒนา	ค่าคะแนน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๖๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมินศักยภาพ

พื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” กรมการพัฒนาชุมชน
(ฉบับปรับปรุง)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นที่ต้นแบบฯ

๑. ประเภทพื้นที่

- พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for Quality of Life : CLM) ระดับตำบล
- พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for Quality of Life : HLM) ระดับครัวเรือน
- ศูนย์เรียนรู้ทฤษฎีใหม่รูปแบบ “โคก หนอง นา” ภายใต้โครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ชื่อ - สกุล เจ้าของแปลง อำเภอ จังหวัด บ้านเลขที่ หมู่ที่ หมู่บ้าน.....
ตำบล อำเภอ จังหวัด โทรศัพท์..... โทรศัพท์.....
วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน คณะหน้าที่ได้ ระดับการประเมินที่ได้

ส่วนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

ประกอบด้วย องค์ประกอบ ๕ ด้าน ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๐๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
ด้านที่ ๑ สถานที่ : Place (๓๐ คะแนน)	๑. พื้นที่ “โคก” ที่มีการปลูกป่า ๓ อย่าง ให้ประโยชน์ ๔ อย่าง ปลูกไม้ ๕ ระดับ และการทำตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน ○ คะแนน = ไม่มีพื้นที่ “โคก” ๓ คะแนน = มีพื้นที่ “โคก” ที่มีการปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง ปลูกไม้ ๕ ระดับ และทำตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ แต่ยังไม่ครบถ้วน หรือยังไม่สามารถแสดงให้เห็นผลได้อย่างชัดเจน ต้องหรือควรมีการปรับปรุง ซ่อมแซมเสริมหรือเพิ่มเติม ให้มีสภาพที่เหมาะสม ๕ คะแนน = มีพื้นที่ “โคก” ที่มีป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง มีไม้ ๕ ระดับ และทำตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ ในสภาพสมบูรณ์ เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ และเื่อต่อการเรียนรู้	๕		ให้ผู้ประเมินระบุสิ่งทีพบเห็นจากสภาพพื้นที่ โดยรายละเอียดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ และจัดทำแผนการศักยภาพพื้นที่ต้นแบบฯ และ/หรือ แผนภาพถ่าย

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
	<p>๒. พื้นที่ “หนอง” ที่สามารถเก็บน้ำเพียงพอต่อการใช้ตลอดปี มีการเลี้ยงสัตว์น้ำ มีคลองไส้ไก่ และหลุมขมหมึก</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คะแนน = ไม่มีพื้นที่ “หนอง” ๓ คะแนน = มีพื้นที่ “หนอง” ที่สามารถในการเก็บน้ำได้น้อย/ชั่วคราว หรือไม่สามารถเก็บน้ำได้ สภาพคลองไส้ไก่ หลุมขมหมึก ไม่สมบูรณ์หรือไม่อยู่ในสภาพที่เกิดประโยชน์ หรือไม่มี ต้องหรือควรปรับปรุง ขอมแซม เสริมหรือเพิ่มเติม ให้มีสภาพที่เหมาะสม ๕ คะแนน = มีพื้นที่ “หนอง” ที่สามารถเก็บน้ำเพียงพอต่อการใช้ตลอดปี มีการเลี้ยงสัตว์น้ำ มีคลองไส้ไก่ และหลุมขมหมึก ในสภาพสมบูรณ์ เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และเอื้อต่อการเรียนรู้ 	๕		
	<p>๓. พื้นที่ “นา” มีการปลูกข้าว มีการใช้ประโยชน์หลังเก็บเกี่ยว (ปลูกพืช) และมี การสร้างคันนาทองคำ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คะแนน = ไม่มีพื้นที่ “นา” ๓ คะแนน = มีพื้นที่ “นา” แต่ไม่มีการปลูกข้าว หรือมีการปลูกข้าวแต่ไม่มีการใช้ประโยชน์หลังเก็บเกี่ยว (ปลูกพืช) และมีการสร้างคันนาทองคำแต่ไม่เหมาะสมหรือไม่มี หรือเสียหายจากเหตุต่าง ๆ ต้องหรือควรปรับปรุง ขอมแซม เสริมหรือเพิ่มเติม ให้มีสภาพที่เหมาะสม ๕ คะแนน = มีพื้นที่ “นา” ที่มีการปลูกข้าวและมีการใช้ประโยชน์หลังเก็บเกี่ยว (ปลูกพืช) และมีการสร้างคันนาทองคำ ในสภาพสมบูรณ์ เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และเอื้อต่อการเรียนรู้ 	๕		
	<p>๔. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for Quality of Life : CLM) ระดับตำบล และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for Quality of Life :</p>	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
	<p>HLM) ระดับครัวเรือน เป็นแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนดในแต่ละพื้นที่ สามารถเสริมสร้างการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และพร้อมให้บริการเรียนรู้ ทั้งผู้ถ่ายทอด สื่อการเรียนรู้ และวัสดุสัณฐาน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบฯ (CLM) ไม่มีฐานเรียนรู้ (๙ ฐาน) และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบฯ (HLM) ไม่มีจุดเรียนรู้ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติในพื้นที่ ๓ คะแนน = พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบฯ (CLM) มีฐานเรียนรู้ แต่ไม่มีความพร้อมในการเสริมสร้างการเรียนรู้ หรือมีฐานเรียนรู้ ไม่ครบ ๙ ฐาน และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบฯ (HLM) มีจุดเรียนรู้ แต่ไม่มีความพร้อมในการเสริมสร้างการเรียนรู้ ต้องหรือควรปรับปรุง ซ่อมแซม เสริมหรือเพิ่มเติม ให้สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕ คะแนน = พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบฯ (CLM) และพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบฯ (HLM) มีความสามารถในการเสริมสร้างการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ และพร้อมให้บริการเรียนรู้ ทั้งผู้ถ่ายทอด สื่อการเรียนรู้ และวัสดุสัณฐาน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 			
	<p>๕. มีการนำความรู้ใหม่ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาพื้นที่</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีการนำความรู้ใหม่ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาพื้นที่ ๓ คะแนน = มีการนำความรู้ใหม่ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม เช่น ระบบ IT การใช้พลังงานทดแทน หรืออื่น ๆ มาใช้ในการพัฒนาพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดบ้าง หรือบางส่วน โดยสามารถเสริมสร้างเพิ่มเติมได้อีก ๕ คะแนน = มีการนำความรู้ใหม่ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม เช่น ระบบ IT การใช้พลังงานทดแทน หรืออื่น ๆ มาใช้ในการพัฒนาพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นำไปสู่การเสริมสร้างการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และชัดเจน 	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>๖. มีการจัดระเบียบสภาพแวดล้อมศูนย์เรียนรู้ ภูมิทัศน์ ป้ายชื่อศูนย์เรียนรู้ ป้ายฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ป้ายบอกทาง และเส้นทางเดินที่น่าสนใจและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีการจัดระเบียบสภาพแวดล้อมศูนย์เรียนรู้ ภูมิทัศน์ ป้ายชื่อศูนย์เรียนรู้ ป้ายฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ป้ายบอกทาง และเส้นทางเดิน ๓ คะแนน = มีการจัดระเบียบสภาพแวดล้อมศูนย์เรียนรู้ ภูมิทัศน์ ป้ายชื่อศูนย์เรียนรู้ ป้ายฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ป้ายบอกทาง และเส้นทางเดิน ต้องหรือควรปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อให้มีสภาพสมบูรณ์ และพร้อมให้บริการ ๕ คะแนน = มีการจัดระเบียบสภาพแวดล้อมศูนย์เรียนรู้ ภูมิทัศน์ ป้ายชื่อศูนย์เรียนรู้ ป้ายฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ป้ายบอกทาง และเส้นทางเดินที่อยู่ในสภาพสมบูรณ์ และพร้อมให้บริการ 	๕		
<p>ด้านที่ ๒ วิสาหกร : People (๒๕ คะแนน)</p>	<p>๑. เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ๓ คะแนน = มีครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ไม่ครบทุกฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ๕ คะแนน = มีครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ และพร้อมให้บริการ <p>๒. ครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีองค์ความรู้ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ พร้อมให้บริการอย่างมืออาชีพ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ครูพาทำ หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ไม่มีองค์ความรู้และความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ 	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน	คะแนน ที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากผลการประเมิน
องค์ประกอบ	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>๓ คะแนน = ครูพหุทำ หรือวิทยากรประจำสถานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีความรู้ และมีความสามารถในการถ่ายทอดบ้าง ต้องหรือควรได้รับการพัฒนาเพิ่มทักษะการถ่ายทอดและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕ คะแนน = ครูพหุทำ หรือวิทยากรประจำสถานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีความรู้ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๓. ครูพหุทำ หรือวิทยากรประจำสถานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ สามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = ครูพหุทำ หรือวิทยากรประจำสถานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ไม่มีความสามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>๓ คะแนน = ครูพหุทำ หรือวิทยากรประจำสถานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ สามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และแผนการเรียนรู้ได้น้อยหรือได้บ้าง ต้องหรือควรได้รับการพัฒนา</p> <p>๕ คะแนน = ครูพหุทำ หรือวิทยากรประจำสถานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ สามารถจัดทำสื่อประกอบการถ่ายทอด และจัดทำแผนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. สถานการเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสร้างเสริมการเรียนรู้ได้จริงและเหมาะสม</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = สถานการเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ไม่มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>๓ คะแนน = สถานการเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีสื่อการเรียนรู้บางส่วน ต้องหรือควรปรับปรุง เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อการส่งเสริมการเรียนรู้และสภาพพื้นที่</p>	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากผลการประเมิน
	<p>๕ คะแนน = สถานการณ์การเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสร้างเสริมการเรียนรู้ได้จริงและเหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>๕. มีเครือข่ายครูพาทา หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ในระดับชุมชนหรือพื้นที่ใกล้เคียง ครอบคลุมทุกด้านการเรียนรู้ที่จำเป็น (สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และบริบทชุมชน) และมีการเชื่อมโยง ๗ ภาคีการพัฒนา</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = ไม่มีเครือข่ายครูพาทา หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ในระดับชุมชนหรือพื้นที่ใกล้เคียง</p> <p>๓ คะแนน = มีเครือข่ายครูพาทา หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ในระดับชุมชนหรือพื้นที่ใกล้เคียง แต่ไม่ครอบคลุมทุกด้าน การเรียนรู้ที่จำเป็น (สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และบริบทชุมชน)</p> <p>๕ คะแนน = มีเครือข่ายครูพาทา หรือวิทยากรประจำฐานเรียนรู้/จุดเรียนรู้ ในพื้นที่ต้นแบบฯ ในระดับชุมชนหรือพื้นที่ใกล้เคียง ครอบคลุมทุกด้าน การเรียนรู้ที่จำเป็น (สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และบริบทชุมชน) และเชื่อมโยง ๗ ภาคีการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม</p>	๕		
<p>ด้านที่ ๓ ผลผลิตและผลิตภัณฑ์</p> <p>: Product</p> <p>(๒๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีผลผลิตที่พึ่งพาตนเองได้ โดยมีความมั่นคงทางอาหาร และผลผลิตมีความปลอดภัย</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <p>๐ คะแนน = ไม่มีผลผลิตที่เกิดจากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ ตามแนวทางการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”</p> <p>๓ คะแนน = มีผลผลิตที่เกิดจากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ บ้าง แต่ผลผลิตหรือการผลิตรายังไม่มีความหลากหลาย ไม่สอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบฯ ในรูปแบบ “โคก หนอง นา” ต้องหรือควรปรับปรุง ซ่อมแซม เสริม</p>	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
	<p>หรือเพิ่มเติมผลผลิตในแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ ให้หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับศักยภาพของแปลง</p> <p>๕ คะแนน = มีผลผลิตที่เกิดจากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ ตามแนวทางการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” หลากหลาย ต่อเนื่อง และเหมาะสมกับสภาพพื้นที่</p> <p>๒. มีการปรับปรุงผลผลิตจากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ และมีการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในตลาดต่าง ๆ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีการปรับปรุงผลผลิตที่ได้จากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ ๓ คะแนน = มีการปรับปรุงผลผลิตที่ได้จากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ และการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในตลาดต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่อง ๕ คะแนน = มีการปรับปรุงผลผลิตที่ได้จากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ และการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในตลาดต่าง ๆ สม่่าเสมอ ต่อเนื่อง และเกิดรายได้เพิ่ม <p>๓. มีการออมและการแบ่งปัน เช่น การออมเมล็ดพันธุ์ การออมผลผลิต อาทิ ข้าว ไข่ และพันธุ์ไม้ การตั้งกลุ่มออมทรัพย์ฯ หรือการแบ่งปันอาหาร หรือเมล็ดพันธุ์ให้กลุ่มเปราะบาง คริวเรือนยากจน เป็นต้น</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีกิจกรรมด้านการออมและการแบ่งปันของแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ กับเครือข่ายพื้นที่ต้นแบบฯ และชุมชน ๓ คะแนน = มีกิจกรรมด้านการออมและการแบ่งปันของแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ กับเครือข่ายพื้นที่ต้นแบบฯ และชุมชน แต่ไม่หลากหลาย ไม่ต่อเนื่อง ๕ คะแนน = มีกิจกรรมด้านการออมและการแบ่งปันของแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ กับเครือข่ายพื้นที่ต้นแบบฯ และชุมชนในรูปแบบหลากหลาย ต่อเนื่อง สามารถรายจ่ายในครัวเรือน รวมถึงการส่งเสริมการออมอย่างเป็นรูปธรรม 	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
	<p>๔. มีการรวมกลุ่มสนใจ กลุ่มกิจกรรม หรือกลุ่มที่มีปัญหาเฉพาะด้าน ในลักษณะคลัสเตอร์ (Cluster) เพื่อช่วยเหลือเกื้อกูล เชื่อมโยงและร่วมกัน พัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คะแนน = ไม่มีการรวมกลุ่มสนใจ ๓ คะแนน = มีการรวมกลุ่มสนใจ แต่ยังไม่เป็นกิจจะลักษณะหรือเป็นทางการ ๕ คะแนน = มีการรวมกลุ่มสนใจ ที่มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานอย่างเป็นกิจจะลักษณะหรือเป็นทางการ และมีผลการดำเนินงานเป็นรูปธรรม 	๕		
<p>ด้านที่ ๔ การตลาด และการประชาสัมพันธ์</p> <p>: Promotion</p> <p>(๑๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีช่องทางบริหารจัดการจำหน่ายผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์จากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ ในชุมชน เช่น ตลาดในแปลง รถพุ่มพวง/รถเร่อกชุมชน เช่น ตลาดระดับอำเภอ/จังหวัด หรือตลาดออนไลน์</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คะแนน = ไม่มีช่องทางบริหารจัดการจำหน่ายผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์จากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ ๓ คะแนน = มีช่องทางบริหารจัดการจำหน่ายผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์จากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ เฉพาะในชุมชน ๕ คะแนน = มีช่องทางบริหารจัดการจำหน่ายผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์จากแปลงพื้นที่ต้นแบบฯ ทั้งในชุมชน นอกชุมชน และตลาดออนไลน์ 	๕		
	<p>๒. มีการตลาดที่เชื่อมโยงเครือข่าย OTOP และ/หรือ บริษัท ประชากรรัฐวิสาหกิจ จังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คะแนน = ไม่มีการตลาดที่เชื่อมโยงเครือข่าย OTOP และ/หรือ บริษัท ประชากรรัฐวิสาหกิจจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด 	๕		

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
	<p>๓ คะแนน = มีการตลาดที่เชื่อมโยงเครือข่าย OTO และ/หรือ บริษัทประชารัฐรักสามัคคีจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด แต่การดำเนินงานยังไม่เป็นกิจจะลักษณะหรือบูรณาการ</p> <p>๕ คะแนน = มีการตลาดที่เชื่อมโยงเครือข่าย OTO และ/หรือ บริษัทประชารัฐรักสามัคคีจังหวัด (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด และเครือข่ายอื่น ๆ โดยมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่เป็นกิจจะลักษณะหรือบูรณาการ และมีรายได้เพิ่มขึ้น</p>			
	<p>๓. มีการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Offline/Online/Mass Media</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและใช้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ๓ คะแนน = มีการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ จำนวน ๑ - ๒ ช่องทาง/เดือน ๕ คะแนน = มีการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ จำนวน เท่ากับหรือมากกว่า ๓ ช่องทาง/เดือน 	๕		
<p>ด้านที่ ๕ การบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. การกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ระเบียบข้อบังคับหรือแนวทางการปฏิบัติงาน และแผนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เพื่อก้าวสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีคุณภาพ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและใช้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๐ คะแนน = ไม่มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานฯ ๓ คะแนน = มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานฯ แต่ยังไม่เป็นระบบ และเป็นบูรณาการ ๕ คะแนน = มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานและแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่ต้นแบบได้อย่างเป็นรูปธรรม 	๕		

องค์ประกอบ	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>๒. มีผู้สนใจมาศึกษาเรียนรู้เป็นประจำทุกเดือนและบริหารจัดการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาและให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คะแนน = ไม่มีผู้สนใจมาศึกษาเรียนรู้ ๓ คะแนน ○ คะแนน = มีผู้สนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ จำนวน ๑ - ๒ ครั้งต่อเดือน และมีจำนวนผู้ศึกษาเรียนรู้ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ๕๐ คน ๕ คะแนน ○ คะแนน = มีผู้สนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ จำนวน เท่ากับหรือมากกว่า ๓ ครั้งต่อเดือน และมีจำนวนผู้ศึกษาเรียนรู้ มากกว่า ๕๐ คนต่อเดือน 	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	บันทึกข้อสังเกตที่พบจากการประเมิน
		๕		หลักฐานเชิงประจักษ์ คือ สถิติการเข้ามาเรียนรู้ หรือใช้ประโยชน์จากพื้นที่ต้นแบบฯ

นิยามศัพท์

พื้นที่ต้นแบบฯ หมายถึง พื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” แบ่งเป็น

๑. พื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for Quality of Life : CLM) ระดับตำบล

๒. พื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for Quality of Life : HLM) ระดับครัวเรือน

๓. ศูนย์เรียนรู้ทฤษฎีใหม่รูปแบบ “โคก หนอง นา” ภายใต้โครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง

พื้นที่ “โคก” หมายถึง พื้นที่ที่มีการถมดินและถมสูงกว่าปกติของแปลง ตามความต้องการ ในการใช้ประโยชน์ และความเหมาะสมกับขนาดที่ดิน มีขนาดในช่วง ๒๐ - ๖๐ % ของพื้นที่ดินทั้งหมด ความสูงและความกว้าง ตำแหน่งที่ตั้ง ตามภูมิสังคมและการใช้งาน เช่น การป้องกันน้ำท่วม คั้นนาทองคำ ฯลฯ อาจใช้ดินที่ได้จากการขุดหนองน้ำในพื้นที่ เป็นพื้นที่จัดเตรียมไว้สำหรับ

๑. ทำการเกษตรสำหรับปลูกพืช ชนิดต่าง ๆ ทั้งอายุสั้นและยืนต้น ในรูปแบบแปลง ปลูกพืชสวน เพื่อทำการเกษตรหรือวนเกษตร เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปลูกพืช ๕ ระดับ หรือ ป่า ๓ อย่างประโยชน์ ๔ อย่าง

๒. สร้างที่อยู่อาศัย ทั้งชั่วคราวและถาวร

๓. ทำกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นโรงเรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และสนับสนุนคุณภาพชีวิตครัวเรือน เช่น โรงเรียนสัตรี ยุ้งฉาง โรงเก็บวัสดุ เป็นต้น

พื้นที่ “หนอง” หมายถึง พื้นที่ในการใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการน้ำ เพื่อการกักเก็บน้ำ สร้างความชุ่มชื้น ในพื้นที่สำหรับพืชและสัตว์เลี้ยงให้เพียงพอตลอดทั้งปี มีลักษณะดังนี้

๑. รูปทรงอิสระหรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสมกับที่ดินตามการใช้ประโยชน์ในการทำเกษตร ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และความลึก ที่เหมาะสมกับสภาพดิน ประเภทดิน บริบทพื้นที่และภูมิสังคม รวมทั้งสร้างรูปแบบ การกระจาย น้ำสร้างความชุ่มชื้นให้กับพื้นที่ได้

๒. ขนาดที่เหมาะสมในการจัดสร้างหนองน้ำ ขนาดตามที่ครัวเรือนคำนวณปริมาณน้ำใช้ได้เพียงพอโดยเจ้าของแปลงหรือผู้มีประสบการณ์การใช้น้ำเพื่อประกอบอาชีพเกษตรในพื้นที่เป็นผู้พิจารณา

พื้นที่ “นา” หมายถึง พื้นที่ราบหรือพื้นที่ว่างในรูปแบบต่าง ๆ สามารถส่งน้ำสร้างความชุ่มชื้นเพื่อทำการเกษตร ได้ ขนาดช่วง ๒๐ - ๖๐ % ของพื้นที่ทั้งหมด สำหรับการใช้น้ำด้านเกษตรตามภูมิสังคมและความต้องการ ของครัวเรือนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ทำนาข้าว ทำแปลงผัก พืชสมุนไพร แปลงไม้ดอก พืชไร่ พืชสวน หรืออื่น ๆ

การปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง หมายถึง การปลูกไม้ที่ได้ประโยชน์ในตัวเอง ประโยชน์ของป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง ได้แก่

“พอกิน” คือ การปลูกต้นไม้กินได้ รวมทั้งใช้เป็นยาสมุนไพร ไม้ในกลุ่มนี้ เช่น แค มะรุม ทุเรียน สะตอ ผักหวาน ผาง แห้ม กล้วย พักข้าว ไม้ผลต่าง ๆ เป็นต้น

“พอใช้” คือ การปลูกต้นไม้ให้เป็นป่าไม้ สำหรับทำเครื่องใช้สอยในครัวเรือน อาทิ ทำฟืน เผาถ่าน ทำงาน หัตถกรรม หรือทำน้ายาชกกลาง ไม้ในกลุ่มนี้ เช่น มะค่าติควาย หวาย ไม้ หมีเหม็น เป็นต้น

เกณฑ์ประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

“พออ้อย” คือ การปลูกต้นไม้ที่ใช้เนื้อไม้และไม้เชิงเศรษฐกิจให้เป็นป่า ไม้กลุ่มนี้เป็นไม้อายุยืนเพื่อใช้สร้างบ้าน ทำเครื่องเรือน ต้นไม้กลุ่มนี้ เช่น ตะเคียนทอง ยางนา สัก พะยูง พะยอม เป็นต้น

“พอร่มเย็น” คือ ประโยชน์อย่างที่ ๔ ที่เกิดจากการปลูกป่า ๓ อย่าง จะช่วยฟื้นฟูระบบนิเวศดินและน้ำให้กลับมาอุดมสมบูรณ์ ร่มรื่น และฉ่ำเย็นขึ้นมา

การปลูกป่า ๕ ระดับ เป็นการสร้างระบบนิเวศให้สิ่งมีชีวิตได้เกื้อกูลกัน ตั้งแต่จุลินทรีย์ที่ทำหน้าที่ช่วยย่อยสลายซากพืชซากสัตว์ ใบไม้จากต้นไม้ใหญ่ที่ร่วงลงมาจะทับถมกลายเป็นปุ๋ยของพืช ดินก็จะมีความอุดมสมบูรณ์ ดังนี้

ไม้สูง : จะมีความสูงจากพื้นดินตั้งแต่ ๒๔๐ ซม. ขึ้นไป เป็นไม้ที่ใช้ปลูกเพื่อเป็นร่มเงา ไม้ยืนต้น ไม้เศรษฐกิจ ช่วยรักษาระบบนิเวศ เช่น ตะเคียน ยางนา เต็ง รัง มะค่า มะฮอกกานี ประดู่ ตัน สัก พยุง เป็นต้น

ไม้กลาง : จะมีความสูงจากพื้นดินไม่เกิน ๑๘๐ ซม. เป็นไม้ที่มีความสูงเป็นรองกลุ่มไม้ยืนต้น เช่น สะเดา ยี่เหล็ก มะขาม มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ ขนุน ทูเรียน มะม่วง ดอกแค กล้วย ชะอม พืชไร่ พืชสวน ทุกชนิด เป็นต้น

ไม้เตี้ย : จะมีความสูงจากพื้นดินไม่เกิน ๔๕ ซม. เป็นต้นไม้ที่มีทรงพุ่มเตี้ย เช่น พริก มะเขือ กะเพรา ตะไคร้ ข้าว ฟ้า ทะลายโจร ทานตะวัน ไม้ดอก พืชสมุนไพรต่าง ๆ เป็นต้น

ไม้เรี่ยดิน : จะมีความสูงจากพื้นดินไม่เกิน ๓๐ ซม. ประโยชน์ของไม้คลุมดิน คือ ยึดหน้าดินเอาไว้ไม่ให้พังทลาย เวลาโดนน้ำพัด ลดความร้อนระอุของดิน เช่น บวบ น้ำเต้า ถั่ว แดง มะระ ตำลึง ผักบุ้ง พืชผักต่าง ๆ เป็นต้น

ไม้หัวใต้ดิน : เป็นไม้ที่มีหัวอยู่ใต้ดิน/หัวฝังดิน เช่น ขิง ข่า หัวหอม กระเทียม สายบัว เผือก มัน ถั่วลิสง เป็นต้น

หลักกิจกรรมธรรมชาติ คือ หลักการพื้นฐานในการจัดการดิน น้ำ ป่า และทรัพยากรธรรมชาติ ที่เน้นความเข้าใจเพื่อสร้างความสมดุลของระบบนิเวศเลียนแบบธรรมชาติ ใช้ในการจัดการพื้นที่ แก้ปัญหาและป้องกัน น้ำท่วม น้ำแล้ง สร้างป่า พัฒนาคนด้านชีวิตจิตใจ และพัฒนาสังคมแห่งการแบ่งปันตามวิถีพอเพียง แบ่งเป็น ๑๐ ขั้นตอน ดังนี้

๑. **การจัดการกลุ่ม** สำรวจพื้นที่ แบ่งหน้าที่ แบ่งคน สร้างความสามัคคี > เริ่มจากการสำรวจพื้นที่เพื่อให้รู้บริบทของพื้นที่ทั้งเรื่อง ดิน น้ำ ลม ไฟ เช่น ทิศทางของแสง และทิศทางของลม เป็นต้น จากนั้นจึงแบ่งงาน แบ่งคน ทำให้เกิดความเข้าใจและความรักสามัคคีของทีมงาน โดยมีเป้าหมายเดียวกันในการพัฒนาพื้นที่

๒. **การเตรียมพื้นที่** > ขุดปรับพื้นที่ให้เรียบร้อย โดยออกแบบให้สามารถเก็บกักน้ำได้ด้วยการขุดหนอง คลอง ไล่ไก่ และทำฝาย ทำทางเดินและสะพาน แล้วปรับพื้นที่ให้พร้อมสำหรับการเพาะปลูก โดยใช้วัสดุที่ได้ในพื้นที่เพื่อให้เกิดกลมกลืนกับธรรมชาติ

๓. **ปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง แบบป่า ๕ ระดับ** > ปลูกป่า ๓ อย่าง คือ ไม้ใช้สอย ไม้กินได้ และไม้เศรษฐกิจ เพื่อสร้างประโยชน์ ๔ อย่าง คือ พอกิน พอใช้ พออ้อย และพอร่มเย็น ด้วยการปลูกไม้ ๕ ระดับ ได้แก่ ไม้สูง ไม้กลาง ไม้เตี้ย/ไม้เลื้อยเรี่ยดิน และไม้หัวใต้ดิน

๔. **ปลูกแฝก อนุรักษ์ดินและน้ำ** > การปลูกหญ้าแฝกมีประโยชน์ในการป้องกันการพังทลายของหน้าดิน เพราะรากของหญ้าแฝกมีความยาวหลายเมตรทำให้สามารถยึดเหนี่ยวดินได้ดี อีกทั้งยังทำให้เกิดการถ่ายเทอากาศลงไปในดินชั้นล่าง ทำให้ดินร่วนซุย เกิดความชื้น และมีจุลินทรีย์หลากหลายชนิด

๕. **ปลูกดอกไม้ เพื่อบริหารแมลง** > เมื่อเราอนุรักษ์แมลงหลากหลายชนิด ก็จะทำให้เกิดการเกื้อกูลในระบบนิเวศ โดยใช้ธรรมชาติควบคุมธรรมชาติ ด้วยการใช้ตัวห้ำ ตัวเบียน ในการควบคุมแมลงศัตรูพืช

๖. **การห่มดินด้วยฟางหรือเศษใบไม้แห้ง** > ห่มดินด้วยฟางข้าว ใบไม้ หรือหญ้าหลากหลายชนิด ยิ่งมากชนิดยิ่งดี โดยในช่วงที่อากาศแห้งแล้งให้ห่มหนาหนึ่งฝ่ามือแนวตั้ง ส่วนในฤดูฝนที่อากาศมีความชื้นมากอยู่แล้วให้ห่มหนาหนึ่งฝ่ามือแนวนอน

๗. การเลี้ยงดินใส่ปุ๋ยอินทรีย์ “แห้งขาม-น้ำขาม”

“เลี้ยงดิน ให้ดินเลี้ยงพืช” ดินที่ไม่มีชีวิตต้องฟื้นฟูด้วยการให้อาหารดินด้วยการผสมปุ๋ยหมัก เป็นการเลียนแบบชีววัฏจักรที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เรียกว่า “แห้งขาม” ด้วยการใส่ปุ๋ยจากธรรมชาติมาโรยใส่พางที่เราห่มไว้ แล้วตามด้วยปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพที่เรียกว่า “น้ำขาม” ด้วยน้ำหมักสมุนไพร ๗ รส ซึ่งรสที่ใช้มากในภาคเกษตรคือ สมุนไพรรสจืด เพราะสามารถช่วยชำระล้างสารพิษในดินและน้ำ ช่วยให้จุลินทรีย์เจริญเติบโตและช่วยย่อยสลายซากพืชซากสัตว์ให้กลายเป็นปุ๋ยได้อย่างดี ดินก็จะดีขึ้น

๘. การท่องเที่ยวเลี้ยงดิน > เป็นหลักการในการปฏิบัติเพื่อฟื้นฟูดิน เพื่อต่อยอดให้ปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน ได้แก่ “เลี้ยงดิน ให้ดินเลี้ยงพืช” “Feed the soil and let the soil feed the plant.” (อังกฤษ) “เจียมได้ ออชได้ เจียมตะน้ำ” (ขอม) “เลี้ยงทะเล อัดทะเล เลี้ยงละชีว”(ซอง) “เลี้ยงแม่ธรณี ให้แม่ธรณีเลี้ยงแม่โพสพ”

๙. ศิลปะ ความสวยงาม ความเรียบร้อยของแปลง > นอกจากเราจะใช้ประโยชน์จากพื้นที่ในด้านกิจกรรมธรรมชาติแล้ว พื้นที่ของเราควรจะมี ความสวยงามเพื่อจรรโลงจิตใจด้วย โดยเริ่มจากการออกแบบที่เป็นสัดส่วน จัดแบ่งพื้นที่ให้เหมาะสมทั้งการใช้อาศัยพักพิงรวมทั้งพักผ่อนหย่อนใจ การดูแลพื้นที่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย อย่าย่ำล่อยให้รกเพื่อให้ปลอดภัยจากสัตว์ร้าย โดยหมั่นตัดแต่งกิ่งที่รกรอกเพื่อให้เข้าถึงดูแลได้ง่าย ไม่บดบังกัน เพื่อให้ต้นไม้ได้รับแสงแดด เจริญเติบโต และให้ผลผลิตได้อย่างเต็มที่

๑๐. การจัดเก็บอุปกรณ์ ล้างทำความสะอาด จัดวางให้เป็นระเบียบ > อุปกรณ์การเกษตรนับเป็นเครื่องทุ่นแรงสำหรับการกรกิจกรรมที่ทำให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็น จอบ เสียม พลั่ว บังกี และอื่น ๆ ให้ทำความสะอาด อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้งาน หากชำรุดก็ควรซ่อมแซม และการจัดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อที่จะได้หยิบใช้ได้ง่าย และปลอดภัยไม่เกิดอันตราย

ทั้งนี้ หลักการทั้ง ๑๐ ข้อนี้เป็นแนวทางในการ “ตรวจแปลง” แต่ไม่ได้หมายความว่าต้องทำทุกข้อ ให้เลือกทำตามความเหมาะสมของสภาพภูมิศาสตร์และสังคมศาสตร์ของแต่ละพื้นที่

ฐานเรียนรู้ ๔ ฐาน ในพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for Quality of Life : CLM) ระดับตำบล ประกอบด้วย

๑. ฐานการเรียนรู้กิจกรรมธรรมชาติ
๒. ฐานการเรียนรู้คนหัวเห็ด
๓. ฐานการเรียนรู้คนเอาถ่าน
๔. ฐานการเรียนรู้คนรักแม่ธรณี
๕. ฐานการเรียนรู้คนคิดดิน
๖. ฐานการเรียนรู้คนรักน้ำ
๗. ฐานการเรียนรู้คนรักแม่โพสพ
๘. ฐานการเรียนรู้คนมีไฟ
๙. ฐานการเรียนรู้คนนาทองคำ

“ความมั่นคงทางอาหาร” ตามความหมายขององค์การอาหารและเกษตรแห่งชาติ (Food and Agriculture Organization of the United Nation - FAO) หมายถึง สถานการณ์ที่ทุกคนในทุกเวลา สามารถเข้าถึงอาหารได้ ทั้งด้านกายภาพ สังคม เศรษฐกิจ อย่างพอเพียง ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ และตรงกับรสนิยมของตนเอง เพื่อการมีสุขภาพที่ดี

เกณฑ์ประเมินศักยภาพพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

สำหรับประเทศไทย ได้มีการให้ความหมายของความมั่นคงทางอาหารไว้ในพระราชบัญญัติคณะกรรมการอาหารแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ ว่า “ความมั่นคงทางอาหาร หมายถึง การเข้าถึงอาหารที่มีอย่างพอเพียงสำหรับการเข้าถึงของประชาชนในประเทศ อาหารมีความปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการ เหมาะสมตามความต้องการตามวัยเพื่อการมีสุขภาพที่ดี รวมทั้งการมีระบบการผลิตที่เกื้อหนุน รักษาความสมดุลของระบบนิเวศวิทยาและความมั่นคงของฐานทรัพยากรอาหารทางธรรมชาติของประเทศ ทั้งในภาวะปกติหรือเกิดภัยพิบัติ สาธารณภัยหรือการก่อการร้ายอันเกี่ยวเนื่องจากอาหาร”

แนวทางการสร้างความมั่นคงทางอาหาร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับครัวเรือน ทำได้โดยการ

๑. ปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อใช้ประกอบอาหารในชีวิตประจำวัน เพื่อลดค่าใช้จ่ายประจำวันตามสภาพพื้นที่ของครัวเรือน
๒. เลี้ยงสัตว์ที่เป็นอาหารของครัวเรือน เช่น ไก่ เป็ด ปลา กบ หรืออื่น ๆ ตามที่สภาพของพื้นที่แต่ละครัวเรือนจะทำได้
๓. แปรรูปผลิตผลในบ้านเพื่อเป็นการถนอมอาหารและใช้ประโยชน์ในครัวเรือนรูปแบบต่าง ๆ
